**Когда и по какой причине следует обратиться к логопеду?**

 Малыш **в два года**имеет полное право в своей речи неправильно произносить звуки, и это не причина торопиться к специалисту. Но вот если в этом возрасте **он не говорит вообще**, это повод задуматься. К этому времени ребенок уже должен обладать простейшей фразой. Например, говорить: «Мама, дай молока», а не просто указывать пальцем: «Ко!», что является нормой для одного года. В противном случае речь идет уже о задержке речевого развития, и вмешательство специалиста необходимо!

 Следует обратить внимание на речь ребенка **трех лет.** В этом возрасте малыш может говорить неправильно: выпускать звуки, заменяя «р» на «л» или «ш» на «с» (может сказать не «рыба», а «лыба» или «ыба», не «шапка», а «сапка» это допустимо). Но если при разговоре у ребёнка **речь невнятная и непонятна, и звуки просто трудно различить**, то можно сказать, что у ребенка есть серьезная проблема, которая связана с нарушением центральной нервной системы, и работать с ней нужно не только логопеду, но и неврологу. Причем начать занятия необходимо как можно раньше, иначе к школе исправить этот недостаток просто не успеете.
**В три года обязательно необходимо проконсультироваться.** Ведь зачастую только специалист может услышать искажение таких, например, звуков, как «с» или «ш». Пока ребенок маленький и объем его речи небольшой, эти изъяны не видны. Но когда он подрастает, увеличиваются речевая нагрузка и словарь малыша, то это проявляется все сильнее, и к пяти годам предстает во всей красе. Однако работать над исправлением этого с возрастом становится все сложнее.

 **Итак, обратиться к логопеду следует в случае:**

* если ребёнок не говорит вообще или речь невнятная и малопонятная;
* **если ребенок произносит все звуки, но при этом не может выразить свои мысли словами.**
* если в его речи много запинок, заминок; например, он говорит «пять карандашов», «семь стулов», «много деревий», «у лисы родились лисёнки»; в словах ребенок переставляет, выпускает или добавляет звуки, слоги (не «стол», а «сотол», не «снеговик», а «сенговик», не «милиционер», а «мицанер»). Все обиходно-бытовые слова он должен говорить правильно.
* если у ребёнка **заикание, которое может возникнуть**  в возрасте 2 - 2,5 года. У него наблюдаются вынужденные остановки в речи, повторения отдельных звуков и слогов, добавление перед отдельными словами лишних звуков («а», «и»);
* если ребёнок говорил, и резко перестал говорить из-за психической травмы.