***Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук (2-3 года)***

1. **Игра «Котята»**

Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.

У кошечки нашей есть десять котят,

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых. *(Покачиваем руками, не разъединяя их).*

*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга, от большого к мизинцу).*

**2. Игра «Кто в домике живет?».**

Материал: домик, окошки открываются, внутри вставляются карточки, на которых нарисованы животные.

Цель:

* развивать тактильные ощущения;
* учить воспринимать расстояние; показать, что от него зависит результат действий;
* развивать мелкую моторику;
* активизировать словарный запас: петушок, кошечка (др.) «большой – маленький».

4. **Динамическое упражнение «Котята».**

Цель:

* развивать общую координацию движений;
* учить выполнять движения в соответствии с текстом:

Как у нашей кошки,

Подросли ребята,

Подросли ребята,

Пушистые котята.

Спинки выгибают,

Хвостиком играют.

А у них на лапках

Острые царапки,

Длинные усищи,

Зеленые глазищи.

Очень любят умываться,

Лапкой ушки почесать

И животик полизать.

Улеглись на бочок

И свернулись в клубок,

А потом прогнули спинки,

Убежали из корзинки.

*Дети изображают действия котят: горбят спинки и шипят; стоят на коленях, вытягивают руки вперед и шевелят пальчиками, сжимают и разжимают кулачки, имитируют умывание, чешут за ушками, «лижут» животик, прогибают спинку и разбегаются.*

**5. Упражнение с пальчиками «Мышка»**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Мышка маленькая в норке

Тихо грызла хлеба корку.

"Хрум, хрум! " –

Что за шум?

Это мышка в норке

Хлебные ест корки

*поскрести ногтями по столу, по коленям*

*сжимать пальцы в кулаки и разжимать их*

*потереть ладони друг о друга*

**6. Пальчиковая игра «Коготки»**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Точит кошка коготки,

Сидя на окошке.

Ах, какие же они

Острые у кошки!

Ах, какие у нее

Маленькие лапки!

В этих лапках до поры

Дремлют цап-царапки.

*пальцы выпрямляют и сжимают в кулаки*

*поглаживают ладони друг о друга*

*сжимают пальцы в кулачки, поворачивают кулачки вправо – влево.*

**7. Упражнение: «Проложим дорожку из камешков» – лепка.**

Материал: игрушка мышка, пластилин.

Цель:

* вызывать интерес к простейшим действиям с материалами, пригодными для лепки;
* учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки.

**8. Игра: "Разрезные картинки"**

Цель:

* учить составлять целое (мышку) из трех частей;
* развивать воображение, память.

Материал: мышка на картинке; мышка, состоящая из 3-х частей (голова, туловище, лапки).

Методические рекомендации: рассмотреть мышку на картинке; 1 вариант: наложить (совместить) части силуэта мышки на картинку; 2 вариант: собрать картинку мышки из 3-х частей (голова, туловище, лапки).

**9. Пальчиковая игра «Цветок»**

Цель: развивать мелкую моторику пальцев

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

*руки в вертикальном положении, ладони друг к другу,*

*развести пальцы и слегка округлить их*

*развести пальцы рук*

*ритмичные движения пальцами вместе – врозь*

*ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести*

**10. Игра: «Собери цветок»**

Материал: на листе бумаги сделан цветок (аппликация, отдельно лепестки, поднос).

Цель:

* формировать зрительно-двигательную координацию;
* развивать зрительную ориентировку на форму предмета;
* формировать практические способы ориентировки (метод проб) ;
* вызывать интерес к своим действиям;
* учить захватывать мелкие предметы (лепестки) пальцами;
* формировать способность согласованного действия пальцами обеих рук.

**11. Упражнение: «Колокольчики»**

Цель: расслабление кисти руки, развитие умения соблюдать ритм.

Оснащение: картинка с изображением колокольчика.

Ход игры.

Динь – динь.

Дни подряд

Колокольчики звенят.

Динь – динь – динь…

Динь – динь – динь…

**12. Игра: «Тюльпан – ромашка»**

Цель:

* закрепление умения ребенка составлять узор из деталей (по образцу, по памяти);
* развитие моторной ловкости пальцев рук;
* развитие умения ребенка
* ориентироваться на листе бумаги;
* активизация словарного запаса: «ромашка», «тюльпан», «цветы», «собираю».

Оснащение: два листа картона (на одном контурная прорисовка ромашки, на втором - тюльпана);

белый шнур для выкладывания лепестков ромашки; красный шнур для выкладывания лепестков тюльпана;

короткий кусок желтого шнура для выкладывания серединки ромашки; зеленый фломастер.

Выложить из шнуров цветы по контуру.

По полянке я шагаю

И цветочки собираю.

Белую ромашку – много лепестков.

Красненький тюльпанчик –

Шляпа, как тюрбанчик.