

*Многофункциональное наглядно – дидактическое  
пособие по здоровьесбережению  
«Чемоданчик здоровья»*

Автор: Загоскина Евгения Александровна  
учитель-логопед МАДОУ д\с №12 г.Тюмени

# Аннотация к авторскому наглядно – дидактическому пособию

«Если нельзя вырастить ребенка,  
чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае,  
поддерживать его, уровень здоровья вполне возможно»,  
академик Н.М Амосов

- ❖ Наглядно – дидактическое пособие «Чемоданчик здоровья» предназначен для работы с детьми дошкольного возраста.
- ❖ В рамках данного пособия в игровой форме рассматриваются основы здоровьесберегающих технологий.
- ❖ В пособие подобраны дидактические игры и упражнения, которые способствуют поддержанию здоровья детей и ранняя коррекция в развитии.
- ❖ Пособие «Чемоданчик здоровья» может использоваться в работе с детьми:  
индивидуально и подгруппой

## Цели и задачи наглядно – дидактического пособия

**Цель:** оптимизировать коррекционный процесс и обеспечить возможность сохранения здоровья воспитанникам.

### **Задачи:**

- Создать предметно развивающую среду для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников, посредством игр и пособий.
- Охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения.
- Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта для педагогов ДОУ.

## **Варианты использования наглядно – дидактическим пособия**

- Пособие на начальном этапе представления детей о здоровом образе жизни может использоваться педагогом в ходе организации совместной деятельности взрослого и детей.
- В ходе закрепления знаний может использоваться детьми в самостоятельной деятельности.
- Пособие может использоваться родителями для закрепления у детей полученных навыков.

## Содержание наглядно – дидактического пособия

В пособии представлены следующие дидактические материалы:

- ✓ Тренажеры для развития дыхания
  - ✓ Д/и для развития артикуляционной моторики «Найди пару»;
- ✓ Д/и для развития мелкой моторики «Резиночки на пальчиках»



## Игра – Тренажер «Воздушный футбол»



## Тренажеры для дыхания «Снежинки», «Листочки», «Цветочки»



## **Тренажеры способствуют:**

### **1. Речевому развитию:**

- вырабатывают контроль над силой воздушной струи;
- улучшают звучание голоса, влияют на четкость речи и качество звукопроизношения;
- влияют на коррекцию темпо-ритмической стороны речи.

### **2. Физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников:**

- укрепляют мышцы дыхательной системы;
- повышают функциональные возможности дыхательного аппарата;
- насыщают каждую клеточку организма кислородом;
- стимулируют работу сердца, головного мозга и нервной системы.

# Игра – Тренажер «Воздушный футбол»

**Цель:** развитие речевого дыхания.

**Задачи:** выработать глубокий вдох и длительный выдох; активизировать губные мышцы; формировать умение работать в парах.

**Участники:** дети от двух до семи лет(в игре могут участвовать от 2 до 4 детей).

**Материал:** игровое поле, трубочки для коктейля, шарик из пенопласта.

Правила игры

*Цель игры — забить как можно больше голов сопернику.*

Участники (в игре могут участвовать от 2 до 4 детей) сидят друг напротив друга, длительным, сильным выдохом в коктейльную трубочку, должны переместить мячик на поле «соперника» и «забить гол в ворота». Выигрывает тот, кто забьёт больше «голов».





# Тренажеры для дыхания



**Цель:** тренировка навыка правильного носового дыхания, укрепление мышц губ, формирование длительного выдоха и углубленного вдоха.

**Материал:** листочки, снежинки, цветочки вырезанные из бумаги или других материалов; атласные ленточки.

**Описание:** на тонкие ленточки прикрепляются легкие снежинки, листочки, цветочки вырезанные из бумаги или другого материала.

Педагог загадывает детям загадку и в соответствие с отгадкой предлагает детям длительно подуть на тренажер по сигналу например: «снежинки летят!»

# Ди для развития артикуляционной моторик « Найди пару»

**Цель:** развитие произвольного внимания, зрительной памяти и артикуляционной моторики.

**Материалы:** 3 карты-вкладыша, планшет, 18 колпачков-крышек, фишки.

**Описание:** педагог устанавливает на специальный планшет карточку-вкладыш, на которой изображены парные картинки и предлагает детям запомнить их. Затем эти рисунки закрываются колпачками. За один ход участник должен открыть поочередно два колпачка. Если картинки совпадают, игрок забирает фишку и делает еще один ход. Несовпадавшие картинки закрываются, и ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот игрок, который к концу игры наберет большое количество фишек.



# Дидактическая игра « Резиночки на пальчиках»

**Цель:** развитие координации движений мелкой моторики рук через использование резинок для волос.

**Задачи:**

1. Координация речи с движением (проговаривание стихов одновременно с массажем пальцев рук).
2. Закреплять названия пальцев и различать цвета.
3. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление и воображение, речь и мелкую моторику).

**Материал:** цветные резиночки, карточки с изображением ладоней, карточки с пальчиковой гимнастикой.

**Описание:**

**Вариант 1.** Педагог показывает карточку с изображением ладони с цветными резиночками. Задача: детям необходимо правильно подобрать и надеть резиночки на пальцы, в соответствии с изображением на карточке.

**Вариант 2.** Педагог читает стихотворение выполняя пальчиковую гимнастику и в соответствии с текстом надевает резиночки на пальцы, а дети повторяют движения за педагогом.

