



Консультация для родителей

**«Развитие мелкой моторики
нетрадиционными
технологиями»**

Подготовила: воспитатель МАДОУ

детский сад № 12

Шахсеинова Заира Ярмедовна



Цель:

Повышение уровня знаний родителей по использованию нетрадиционных техник, способствующих развитию мелкой моторики и предоставление практических рекомендаций по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В. А. Сухомлинский

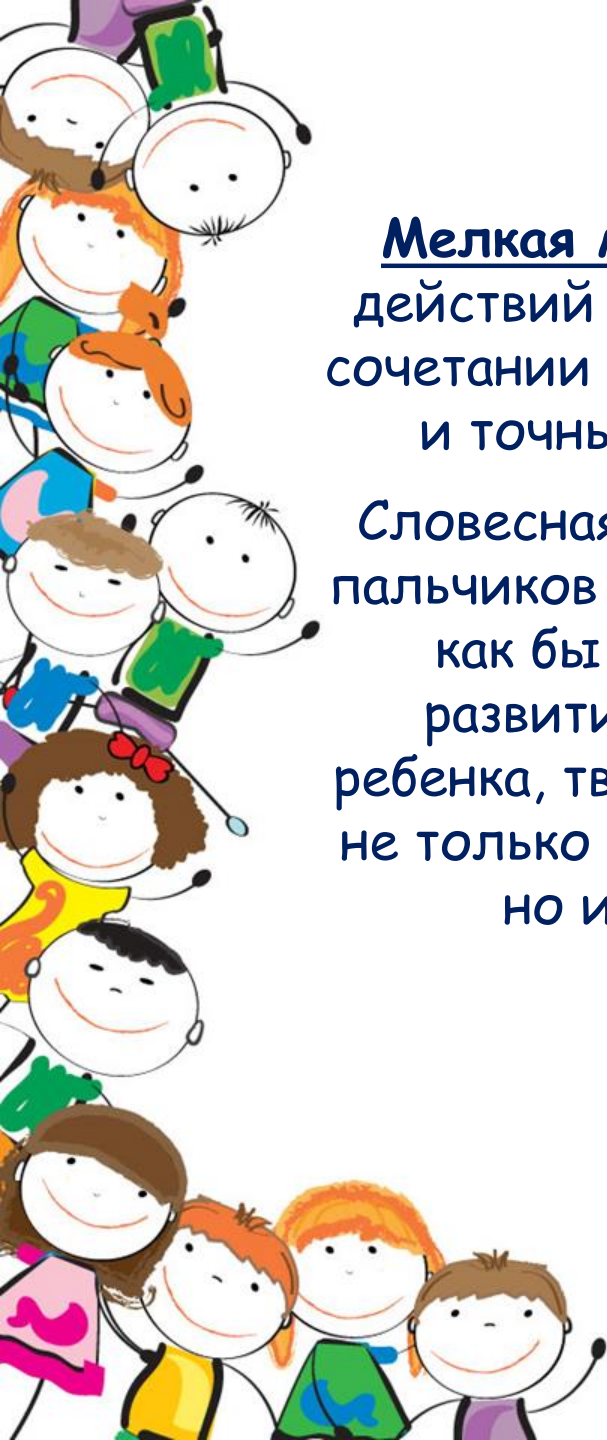
Развитие мелкой моторики остаётся актуальной проблемой, так как степень развития мелкой моторики у ребенка младшего дошкольного возраста определяет самые важные для него качества: активную речь, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение.

Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика - совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Руки ребенка как бы подготавливают почву для последующего развития речи. Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, творческие способности, фантазию малыша. Это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.




Существуют традиционные и нетрадиционные средства развития мелкой моторики.

К традиционным можно отнести: рисование, плетение, аппликацию, обводку по внутреннему и внешнему краю, изготовление бус, лепка, простейшие виды оригами, различные виды мозаик, собирание пирамидок, крупных конструкторов, разнообразные вкладыши, книжки с многократными наклейками и др.

Пособия для развития мелкой моторики

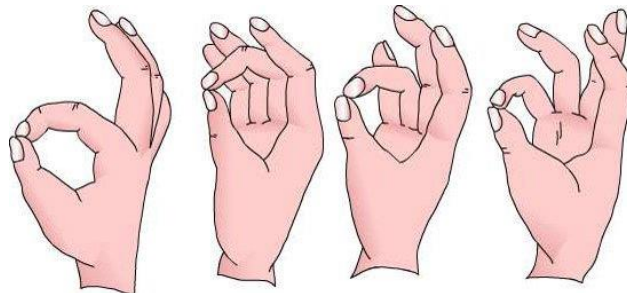




Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В этой технологии предложено множество разнообразных игр для развития мелкой моторики рук, среди которых ведущее место занимают двигательные упражнения с нетрадиционным использованием различных предметов: прищепок; зубных щеток; шестигранных карандашей; каштанов, орехов, пуговиц, колючих шариков, бусинок и других предметов.

«Человечек»

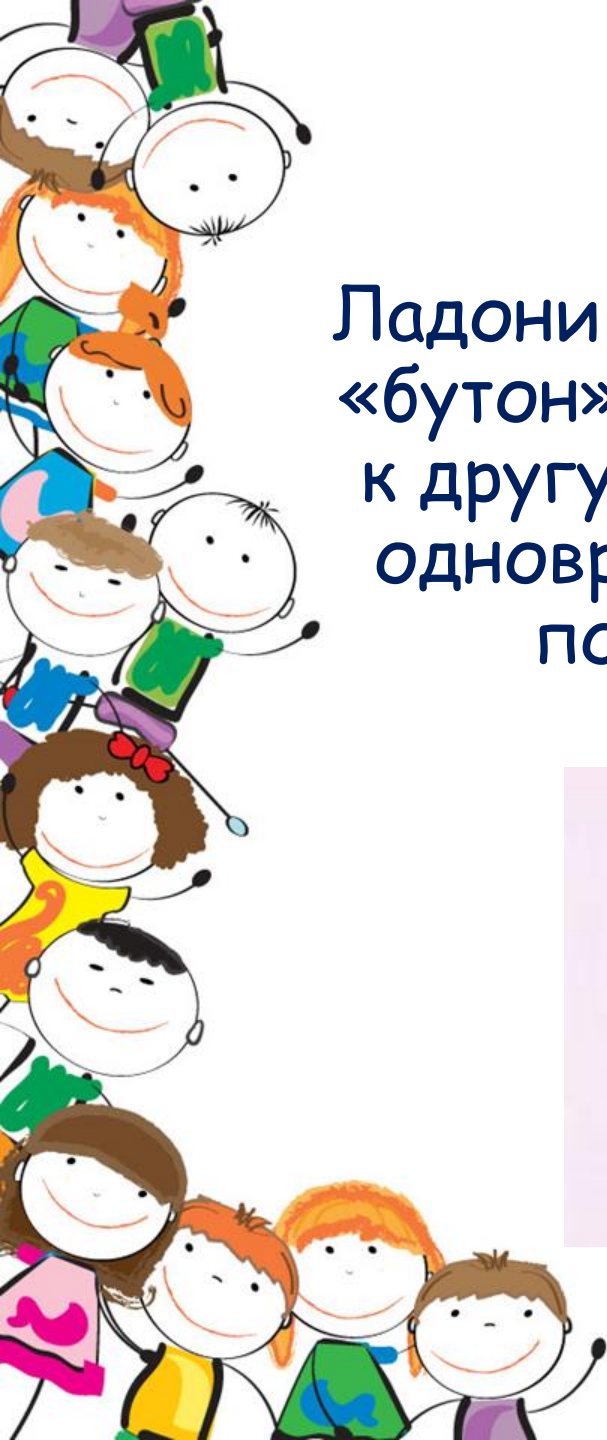
Исходное положение. Указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, средний и безымянный пальцы прижать к ладони большим пальцем. Указательный и средний пальцы передвигаются по поверхности стола, имитируя движения ног. Надо следить за тем, чтобы указательный и средний пальцы сильно не сгибались.



«Цветок».

Исходное положение.

Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основания кистей прижаты друг к другу. Цветок распускается: разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сводим пальцы вместе.





Игра с прищепками

Кусается сильно котенок-глупыш,
Он думает: это не палец, а мышь.

(смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться — скажу тебе: «Кыш!»

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги от большого пальца к мизинцу и обратно на ударные слоги стиха. После первого двустопия - смена рук.

Игра с зубными щетками «Моя семья»

Раз, два, три, четыре,
Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять,
Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, щегол и я!

Вот и вся моя семья!


Дети берут в руки зубную щетку, растирают щеткой ладони, затем подушечки пальцев, начиная с большого пальца и, заканчивая мизинцем.



Развитие мелкой моторики детей с помощью Су-Джок массажеров.



Су-Джок терапия -
это одно из
направлений
восточной
медицины,
разработанное
южно - корейским
профессором
Пак Дже Ву

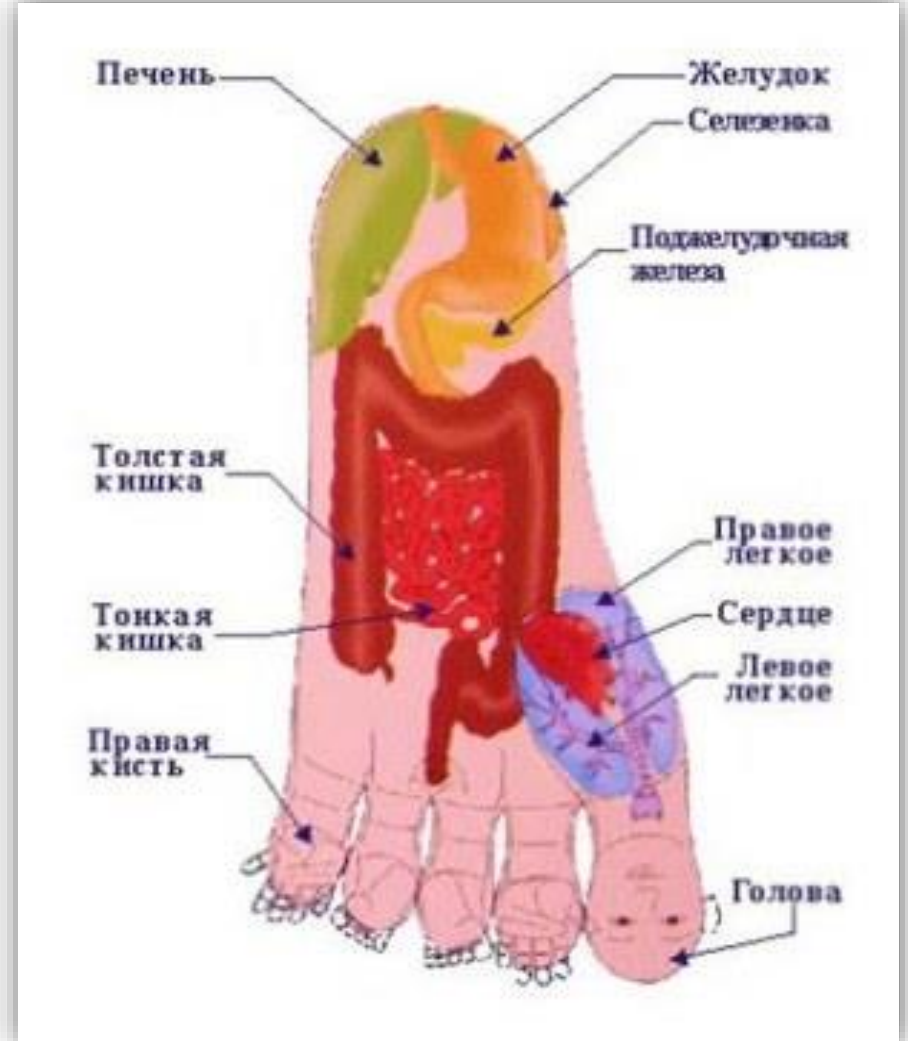
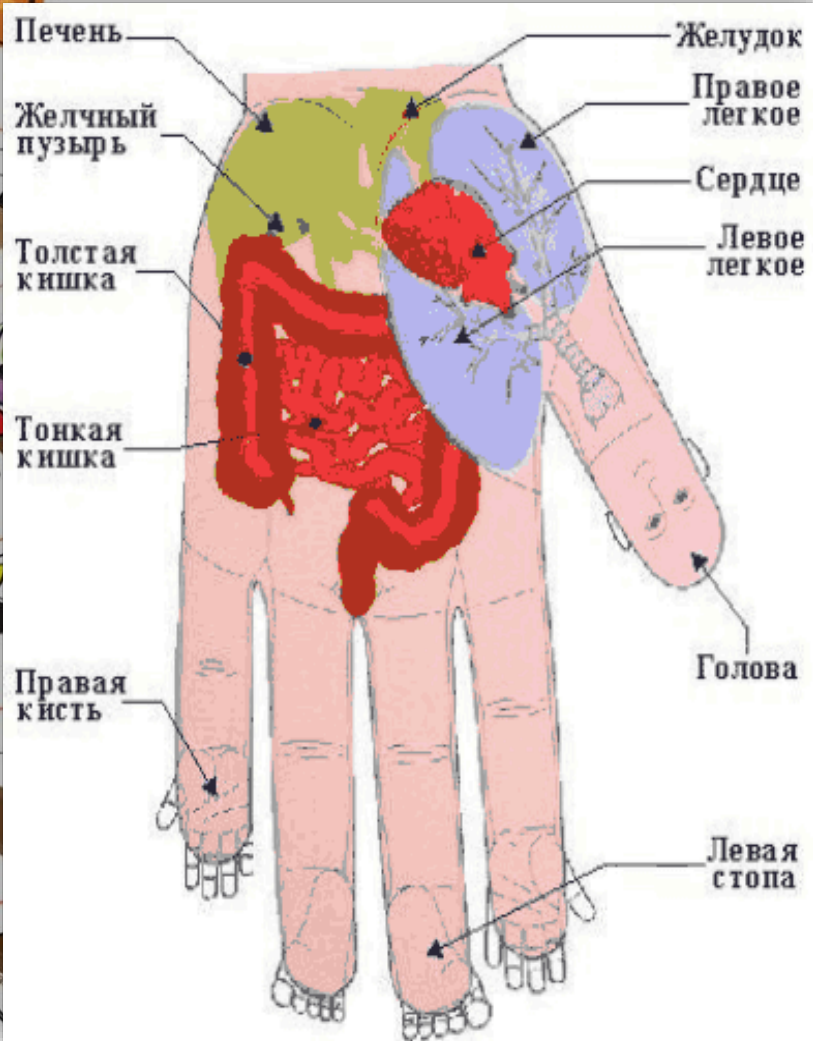


В основе метода Су-Джок лежит система соответствия кистей и стоп всему телу.

На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела.

«Су» - кисть


«Джок» - стопа





Применяются Су - Джок - массажеры в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими колечками. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные кольца надеваются на пальчики.

С помощью шаров - «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.



Села кошка на ладошку,
Поцарапалась немножко,
Поиграла, поиграла,
И куда-то убежала.

(Дети повторяют слова и выполняют круговые движения шариком по ладошке)

Ёжик

Ребенок катает массажный шарик между ладонек и проговаривает стихотворение:

«Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик!»

«Большая черепаха»
Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,

(дети катают Су Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, переключая из руки в руку).

Никого я не боюсь!

(дети катают Су Джок между ладоней)





Массаж пальцев эластичным кольцом

Мальчик-пальчик, Где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел

Этот пальчик хочет спать.

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

Сказка «Ёжик»

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(шарик между ладошками)


Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

(движения по пальцам)

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).



Предлагаю вашему вниманию еще один нетрадиционный метод развития мелкой моторики.

Криотерапия.

Криотерапия дословно — это лечение холодом. Но положительный эффект дает не столько холод, сколько контраст температур, т.е. воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно, контрастная терапия.

От холода происходит сокращение мышц, а от тепла - расслабление. Нормализуется мышечный тонус, сократительная способность мелких мышц кисти возрастает. Всё это способствует совершенствованию более тонких движений кисти руки, ведёт к выполнению чётких дифференцированных движений, соответственно развивается двигательная зона КГМ и, как следствие, улучшает процесс развития речи.

Проведение криотерапии не требует специального оборудования. Необходимы кусочки льда, которые заранее готовят. Проведение криотерапии с детьми имеет свои противопоказания и свою методику.

Противопоказания.

Нельзя проводить криотерапию детям с эписиндромом;

Осторожно применять криотерапию с длительно и часто болеющими детьми.

Криотерапия проводится в три этапа.

1. Криоконтраст. Дети берут кусочки льда из миски и перебирают их 10-15 секунд.
2. Затем разогревают руки, это делается в тазу с тёплой водой или на пластиковых бутылках с горячей водой.
3. Снова опускают руки в лёд.

Криоконтраст проводят три раза. Затем насухо вытирают руки полотенцем.



Нестандартные технологии и разнообразные игры для развития мелкой моторики в различной деятельности с детьми способствуют развитию умственной деятельности ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное - способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.



**Спасибо за
внимание!!!**

