**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности

в младшей группе

Тема: «Хозяйственно-бытовой труд.

 Стирка платочков для кукол»

Воспитатель: Харитонова Л.М.

Тюмень, 2020г.

Цель:

1. Приучать детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате;

2. Формировать трудовые навыки в работе с водой *(стирка салфеток)*;

3. Учить трудиться в определенной последовательности: подготавливать рабочее место; тщательно намыливать платочки и тереть между кулачками; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на веревку;

4. Воспитывать аккуратность; начатое дело доводить до конца.

Материал: клеёнка, тазик, ковш, ведра, мыльница с мылом, фартуки, прищепки, полотенца, салфетки.

**Ход образовательной деятельности:**

I. За дверью групповой комнаты раздаётся шум. Входит медвежонок.

Мишка: Здравствуйте, можно к вам в гости?

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Проходи, пожалуйста.

Мишка: У меня сегодня прекрасное настроение. И я решил с утра сходить в гости. У меня есть подарок. Я знаю, что у куклы Ани скоро день рождения. Я принес для ваших кукол салфетки, чтобы накрыть праздничный стол для гостей. *(Протягивает воспитателю пакетик с платочками)*.

Воспитатель: Подарок - это замечательно, спасибо! Давай посмотрим, какие салфетки ты принес. *(Достает салфетки, показывает детям)*. Ребята, посмотрите, что с ними не так?

Дети: Они грязные.

Воспитатель: Кукла Аня очень расстроится, что салфетки испачканы.

Мишка: Простите меня, пожалуйста, я нечаянно замарал их.

Воспитатель: Что же делать? Как же мы сможем помочь куклам?

Дети: Нужно салфетки постирать.

Воспитатель: Правильно мы сейчас постираем салфетки, а ты, Мишка, посмотри, как умеют трудиться наши дети, а гости тоже на нас посмотрят.

Но сначала мы разбудим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика. *«Семья»***

 -А кто же у вас в семье занимается стиркой? (Мама).

Воспитатель раздает детям салфетки.

Воспитатель: Что же для работы нам нужно сделать?

- Правильно подготовить рабочее место и самим подготовиться. Что для этого потребуется? Спрашиваю, для чего нам нужна та или иная вещь, в чем ее необходимость.

Клеёнка - не мочить столы.

Фартуки - не пачкать, не мочить одежду.

Ковш - наливать воду.

Тазик - стирать в них салфетки.

Мыльница с мылом - намыливать салфетки.

Дети готовят рабочее место: берут тазы и каждый находит себе место, кто где хочет, кто с кем хочет работать рядом. Потом начинают переносить со скамейки все, что нужно для работы

Воспитатель, заметив, что кто-то уже готов, подходит к ребенку, проверяет, называя каждый предмет: тазы есть, мыльница есть. *«Так, ты еще не готов. Подумай, что ты еще не принес»*. Отходит к следующему, опять лично называя ему предметы.

Посмотрите, кажется к стирке всё готово. Если все правильно – наливаем воду.*(звучит музыка)*.

Воспитатель:

- Мы салфетки постираем,

Очень сильно их потрем,

Вот так! Вот так! Вот так!

*Дети трут салфетки кулачками - стирают*.

Постирали, что же делаем дальше?

Мишка: Дарим салфетки куклам!

Воспитатель: Не спеши, Мишутка, ребята скажут тебе, что делать дальше?

-Правильно, нужно салфетки тщательно прополоскать? Для чего?

Дети: Чтобы смыть мыло, чтобы салфетки были чистые.

Воспитатель: Очень сильно их потрем,

 А сейчас пополоскаем.

 Вот так! Вот так! Вот так!

 *Дети полощут.*

Мы салфетки полоскаем

Вот так! Вот так! Вот так!

А потом повыжимаем,

Мы салфетки отожмем.

Вот так! Вот так! Вот так!

*Дети выжимают.*

- Что делаем с чистыми прополосканными салфетками?

Мишка: Подарим их куклам!

Воспитатель: Нет, Мишутка, куклы не смогут пользоваться мокрыми салфетками. Ребята, скажите, что делаем с чистыми прополосканными салфетками?

- Правильно, расправляем, встряхиваем и развешиваем прищепками на веревку.

Мы салфетки отожмем.

А сейчас мы все салфетки

На веревку отнесем.

Вот так! Вот так! Вот так!

Идут к веревочке и вешают салфетки, прицепляя цветными прищепками. В конце процесса труда воспитатель объединяет результаты всех в один общий итог.

- Ай да хозяюшки, ай да молодцы! Каждый потрудился немножко, а вместе большое дело сделали, вся веревка салфетками завешана. И куклы довольны, ведь у них будут чистые салфетки.

III- Молодцы, а теперь не забудем навести порядок на своем рабочем месте, все уберем.

Дети сливают воду из тазов в ведро, затем протирают их салфеткой, складывают стопочкой, протирают стол, убирают мыльницу в тазики. Теперь все чисто и сухо.

Мишка:

- Какие вы молодцы, как дружно трудились. Теперь я знаю, как нужно стирать, и я сам смогу стирать свою одежду. Спасибо вам огромное.