**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности

«Логико-математические игры в образовательной деятельности дошкольника»

По теме: «Природа весной»

«В гости к гному»

Средняя группа № 2 «Ладушки»

Воспитатель: Чебакова С.Г.

 Категория: Высшая

Тюмень, 2020 г.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Продолжаем закреплять знания детей о временах года, о приметах весны; упражнять в умении называть дни недели; отгадывать загадки про геометрические фигуры; развивать смекалку, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, желание приходить на помощь к другим.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

 Продолжать учить детей играть в игры, предложенные воспитателем; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

 Активизировать речь детей через познавательные вопросы.
 **Образовательная область « Физическое развитие»**

 Упражнять детей в умение выполнять движения, согласно тексту физкультминутки.

**Словарная работа**: весна, весенние приметы, скворечник, дни недели.

**Материалы:**
 Демонстрационный материал: конверт с письмом от Гнома, презентация «В гости к Гному».

Раздаточный материал: наборы цифры 1-5 на каждого ребенка, наборы геометрических фигур на каждого ребенка, силуэты скворечников, скворцы, ключи разные по форме.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, рассматривание на прогулке скворечника, чтение художественной литературы, слушание пение птиц.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**1. Орг. момент**
*Дети под музыку входят в группу, садятся полукругом на стульчики.*
Воспитатель:
Доброе утро солнцу и птицам.
Доброе утро! улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым!
Пусть доброе утро длится до вечера!
Воспитатель: Сегодня утром птичка из леса принесла нам письмо. Давайте его откроем и прочитаем!
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Гномик. Вы приходили ко мне в гости осенью и зимой, а теперь я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес»
Воспитатель: Ну, что, ребята, пойдём на весеннюю прогулку в лес?
Дети: Да!
Воспитатель: Друг за дружкой поскорее.
Становитесь, детвора!

На прогулку в лес весенний
Отправляться нам пора!
Для того чтобы попасть в лес, нужно встать возле стульчиков.
На носочки поднимитесь,
два раза повернитесь
и в весеннем лесу окажитесь.
*Дети проходят круг и садятся за столы.*
Воспитатель: Смотрите, ребята, а вот и Гномик.

Гномик (*на экране*): (*грустно*) Здравствуйте, ребята!
Воспитатель: Здравствуй, Гномик, почему ты такой грустный?
Гномик: Ребята, Снежная Королева заколдовала Весну и теперь всегда будет зима! Чтобы расколдовать Весну, нужно пройти сложные испытания и выполнить математические задания! Помогите мне, пожалуйста.
Воспитатель: Ребята, поможем Гномику?
Дети: Да.
Воспитатель: Дорогой Гномик, мы с радостью поможем тебе.
Гномик: **1 задание**. Отвечайте, не зевайте!
Какие вы знаете дни недели?
Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.
Гномик: Какое сейчас время года?
Дети: Весна.
Гномик: Молодцы, ребята! Вот уже и почки лопнули на деревьях! (Слайд 2)
Гномик: У вас получилось, ребята! Вот и проталины появились! (Слайд 3)

Гномик: **2 задание Снежной Королевы.**
А проталины необычные, в виде геометрических фигур! Сейчас я буду загадывать вам загадки про геометрические фигуры, а вы, молча отгадки, найдите на столе и покажите мне. (На каждого ребенка проталинки и геометрические фигуры, на правильную отгадку дети выкладывают геометрическую фигуру).

1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? (Треугольник)

2. Я фигура - хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я … (квадрат)

3. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людям я старинный друг.
Называют меня… (круг)

4. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник —
Стал квадрат… (прямоугольник)
*Дети выполняют задание.*
Гномик: Молодцы! Правильно! А вот и первые весенние цветы распустились! Внимательно рассмотрите картинки. Что лишнее? Почему?
Дети: тюльпан, одуванчик, подснежник, огурец.
Гномик: Почему цветок называют подснежником?

Дети: Он первым появляется из-под снега.

Гномик: (На доске цветы: тюльпан, подснежник, нарцисс, ромашка).

- На котором месте находится тюльпан? Подснежник, который по счету? На первом месте находится какой цветок?
Гномик: **3 задание Снежной Королевы.**
Нужно выполнить физкультминутку.
Воспитатель. Я приглашаю всех ребят и тебя, Гномик, на физкультминутку «Подснежники»
К нам Весна лишь заглянула, (*дети протягивают руки вперед*)
В снег ладошку окунула *(руки внизу)*
И расцвел там нежный *(руки соединяют в бутон на уровне глаз)*
Маленький подснежник *(медленно раздвигают пальцы - цветок раскрылся)*
Гномик: Здорово у вас получается! А можно эти цветы срывать, собирать в букеты?
Воспитатель и дети: Нет, мы должны беречь природу, это растение занесено в Красную книгу.
Гномик: Уже птицы прилетели из тёплых краёв!

Д.и. «Засели скворца в соответствующий скворечник».

Воспитатель: Давайте поселим одного скворца в скворечник, у которого не треугольная крыша и не круглое окно. Какой это скворечник?

Дети заселяют скворца в соответствующий скворечник. (Слайд 9)

Воспитатель: А другого скворца мы поселим в скворечник, которого не прямоугольная крыша и не квадратное окно. Какой это скворечник?

Дети заселяют скворца в соответствующий скворечник. (слайд 10).

Воспитатель: какие вы молодцы! Посмотрите, сколько примет весны появилось!

**4 задание**. И вот последнее задание Снежной королевы. Снежная королева спрятала красавицу Весну в замке, ворота закрыла на замок.

Если вы подберёте к замку ключ, то мы сможем освободить Весну.

*Дети выполняют задание.*
Гномик: И с этим заданием легко справились! Молодцы, ребята! Я слышу её песенку, Весна идёт к нам, встречайте её!
*Под весеннюю песенку появляется (на экране) Весна.*

Весна: Здравствуй, Гномик! Спасибо тебе, что спас меня от Снежной Королевы!
Гномик: Это не я, это мои друзья из детского сада. Эти ребята очень любят природу и математику!
Весна: Благодарю вас, ребята, за помощь! Как же вам удалось победить Снежную Королеву? Какие задания выполняли?
*Дети отвечают*
Гномик: А какое задание было для вас самое интересное? Самое сложное?
*Дети отвечают.*
Весна: Спасибо, мои дорогие! На память о нашей встречи мы с Гномиком дарим вам медали с весенним солнышком!

Гномик: А нам пора! До новых встреч!
Гномик *и Весна уходят.*
**5. Рефлексия.**
Воспитатель: Вам понравилось прогулка в весенний лес?
*Дети отвечают.*
Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие.
«На носочки поднимитесь,
И два раза повернитесь,
И в детском саду окажитесь».