**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности по теме недели:

«Откуда пришёл хлеб»

Тема: «Путешествие в хлебный город»

в подготовительной группе№7

Воспитатель: Харитонова Л.М.

Категория: первая

**Цель:-** Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

- Развивать память, воображение, логическое мышление.

- Воспитывать умение внимательно слушать задание, правильно и чётко отвечать на поставленный вопрос, самостоятельно выполнять задание.

**Задачи:**

**Социально – коммуникативное развитие:**

- Создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;

- Воспитание отзывчивости, взаимопомощи;

**Познавательное развитие:**

-Закреплять знания о днях недели, времени года, месяцы.

-Закрепить умение делить целое на части.

-Упражнять в решении задач.

-Развивать сообразительность.

- Закрепить знания о том, что хлеб – это одно из самых главных богатств России.

**Речевое развитие:**

-Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

-Развивать речевую активность.

**Физическое развитие:**

-Развивать двигательную активность, координацию движений в сочетании с речью.

- Формировать умение перевоплощаться, изображая то или иное действие движениями.

**Материалы и оборудование:**

Колосок, колоски для счёта, медальки колосков для игры, заготовки кругов, листы в клетку, карандаши, карточки с примерами, домик, хлебный каравай, баранки.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок: «Колосок», «Сказка о пшеничном зёрнышке», «Сказка «Чудесное зёрнышко», «Лёгкий хлеб»; рассказ А. Толстого «Три калача и баранка». Заучивание стихотворений о хлебе, пословиц. Загадывание и составление загадок о хлебе, рассматривание иллюстраций о хлебе, презентация «Как колосок хлебом пришёл на стол»

**Ход образовательной деятельности:**

**1.-** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с  гостями.

Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

 - В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся, и на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем, и занятие начнём

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

Отгадайте загадку: «Вырос в поле дом, полон дом зерном,   
Стены позолочены, ставни заколочены,   
Ходит дом ходуном, на столбе золотом»  (Колос)

«Золотист он и усат в ста карманах - сто ребят» (колос).

Сегодня к нам в гости пришёл Колосок. Он хочет пригласить нас в хлебный город, но прежде чем мы в этот город попадём, нужно выполнить математические задания.

**2. 1.«Календарик»**

-Какое сегодня число?

-Какой сегодня по счёту день недели?

- Какое время года сейчас?

-Сколько месяцев в году?

-Сколько времён года?

-Назовите осенние месяцы.

- В какое время года убирают с полей пшеницу?

**2.** «**Сколько в поле колосков»**

-Колоски, по порядку становись

- назовите соседей числа 3(обращаясь к ребёнку, у которого цифра 3)

- назови соседей числа 5

-назови соседей числа 11

**3. «Угадай-ка»** Вам нужно закончить предложения. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

-Если стол выше стула, то стул…(ниже стола).

-Если дорога шире тропинки, то тропинка…(уже дороги).

-Если два больше одного, то один…(меньше двух).

-Если сестра старше брата, то брат…(младше сестры).

-Если правая рука справа, то левая…(слева).

-Если лента длиннее шнурка, то шнурок…(короче ленты).

**4. «Хитрые вопросики»**

-Сколько орехов в пустом стакане? (нисколько)

-Из какой посуды, нельзя ничего есть?(из пустой)

-Шли 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько шло человек?(7) Понедельник - после вторника? (нет)

-Ели съесть сливу, что останется? (косточка)

- У кого больше лап, у утки или утёнка? (поровну)

**5.Этюд « Колоски»**.

Сейчас мы с вами превратимся в колоски. Дети надевают шапочки - маски.

Посажу я в землю хлебное зерно (дети присели)

Из земли поднимется колосом оно (дети поднимаются, поднимают руки).

Много, много зёрнышек в этом колоске (дети кружатся вокруг себя).

Вот уже лежат они на моей руке (протягиваем ладони вперёд)

Посажу их в землю, и пойдут ростки (дети присели)

Весело потянутся к солнцу колоски (потянулись, поднялись на носочки).

Не один уже, а вот, сколько их растёт (взялись за руки в кружок)

Так и буду делать каждый, каждый год (подняли руки).

А однажды на поле гляну поутру (сделали круг большим),

Как один я, столько хлеба соберу? (развели руки в стороны).

На моей ладошке хлебное зерно…(показали на ладошке зёрнышко),

Посажу- ка в землю - пусть растёт оно! (присели на корточки).

**6. «Сосчитай-ка» Решение примеров.**

5-4= 9+1= 10-1=

2+2= 3+2= 6+2=

Детям раздаю карточки с примерами, нужно решить примеры, а ответ найти на стульчике.

7**. «Деление круга на части»** (путём сгибания)

-что за фигура лежит на столе? (круг)

- на, что похожа? (на блин) Что на сковородку наливают, да вчетверо сгибают?  (Блины)

- согните круг пополам.

-сколько частей получилось? (4)

- если возьмём 1 часть, как она называется? (1/4)

- скажите, а что больше ½ или 1/4?

**8 . «Графический диктант»**

**Пальчиковая гимнастика «Хлеб».**

Рос, сперва, на воле в поле, летом цвел и колосился,

А потом обмолотили, он в зерно вдруг превратился.                                         Из зерна – в муку и тесто, в магазине занял место.

 Вырос он под синим небом, а пришел на стол к нам – хлебом.

- 4 клетки вниз, 5 вправо, 4 вверх, 5 влево (четырехугольник)

-На, что похожа эта фигура? (хлебное поле, на булку хлеба)

Вот все задания колоска выполнили, добрались до хлебного городка.

**Задание:** Жила – была девочка Женя. Однажды мама послала её в магазин за баранками. Девочка купила баранки. (Показываю баранки на верёвке.) Сколько баранок купила Женя? (Семь: 2 баранки  с тмином для папы, 2 баранки с маком для мамы, 2 баранки себе с сахаром и 1 маленькую розовую баранку - для братика).

-Встречаю с караваем.

«Здравствуйте, гости дорогие! Доброму гостю хозяин рад!

Издавна славяне на Руси отличались гостеприимством. Русский народ всегда с огромным уважением относился к хлебу. Самых достойных гостей встречали хлебом и солью. И я вас встречаю румяным, душистым караваем - вы для меня долгожданные гости. Каравай – это символ богатства. А знаете, чем пахнет хлеб? Он пахнет полем, речкой, печкой – а главное работой.

Долгий, тяжёлый, трудный путь от зерна до каравая. Даже русский народ сложил пословицы. Вспомните их:

-Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.

-Хлеб – всему голова!

-Худ обед, когда хлеба нет!

-Чтение стихотворения о хлебе:

Вот он Хлебушек душистый,

Вот он, теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила,

В  нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нем — земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем…

Уплетай за обе щеки,

Вырастай богатырем!

**3. Итог.** Расскажите, что вы сегодня интересного узнали? Что вам было сегодня интересно делать?

А мне очень понравилось, как вы сегодня работали, отвечали на вопросы. Спасибо вам. Молодцы!