**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию

в рамках тематической недели «Здравствуй, гостья Зима»

тема: «В гости пришёл Снеговичок»

в средней группе № 7 «Винни - Пух»

Воспитатель: Харитонова Л.М.

**Цель:** Уточнять и расширять представления детей о свойствах снега, учить проводить элементарные причинно - следственные связи, развивать мышление, память, наблюдательность, внимательность, воображение.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «познавательное развитие»**: расширять представления воспитанников о зимних явлениях природы, развивать сенсорные процессы (внимание, память, мышление и т.д.). Стимулировать интерес к экспериментированию, самостоятельному пониманию происходящих процессов.

**Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»**: развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус.

**Образовательная область «речевое развитие»**: активизировать словарь воспитанников, развивать речевой слух, умение отвечать грамматически правильно, полными предложениями.

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**: формировать у воспитанников чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива, умение высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

**Образовательная область «физическое развитие»**: способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников (дыхательная гимнастика).

**Оборудование:** Снеговик из снега, формочки для песка, совочки, подносы, салфетки, чистый снег в тазу, ведёрки с тёплой водой, бумажные снежинки

**Предварительная работа**: опытническая работа со снегом, словесные игры, рассматривание картин о зиме, беседы о зиме.

**Ход образовательной деятельности:**

1. Игра  «Приветствие»

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно.  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

2. - Ребята, кто мне назовет все времена года? Скажите, какое сейчас время года? Несмотря на то, что уже наступила зима. А вы сможете ответить, чем  зима  отличается  от  лета? К нам в гости залетела Снежинка, она хочет с вами поиграть.

Сейчас мы  поиграем с вами. Я  буду  говорить, что  бывает  летом, а вы ребята, что  бывает  зимой.

**Игра «Что  бывает  летом,  что  бывает  зимой».**

Летом -  жарко, а зимой…(холодно).

 Летом  на  деревьях  листья,  а   зимой… (листьев нет или  лежит снег)

Летом  день  длинный, а  зимой…(короткий).

Летом  солнце  высоко, а  летом… (низко).

Летом  гуляют на  улице много,  а  зимой… (мало.)

Летом рябина  кислая,  а  зимой… (сладкая.)

Летом  птицам  сытно,  а  зимой …(голодно).

Летом  земля  покрыта  песком и травой,  а зимой…(снегом)

- Ребята, сегодня к нам в гости, кто-то пришёл. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, как зовут нашего гостя:

Что за нелепый человек, пробрался в 21 век?

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла! (снеговик)

- Правильно, молодцы, быстро отгадали! Это действительно Снеговик! А по каким словам вы об этом догадались? (морковкой нос, боится солнца и тепла)

- Мы с вами очень любим солнышко, когда оно светит, у нас становится радостное настроение, а почему Снеговик боится солнца и тепла? (ответы детей)

- Правильно, потому что солнышко светит и греет, а снежок от тепла тает.

Вспомните, к нам с вами в гости приходил снежный колобок, и что потом с ним случилось? (Он растаял от тепла, превратился в воду). А снеговик тоже из снега и он может растаять как наш снежный колобок.

- Пойду, открою дверь нашему гостю (Снеговик в группе).

- Здравствуйте, ребята! Я хочу с каждым из вас поздороваться!

*Ребята рассматривают, трогают снеговика и говорят какой Снеговик (холодный, скользкий, ледяной, белый, снежный)*

- Снеговик я не простой,любопытный, озорной.

Хочу вас проверить, догадливые ли вы ребята. И загадать вам загадки, а загадки будут про то, что я люблю больше всего, слушайте внимательно:

1.Я — царица холодов.

Из моих, из рукавов,

Я снежинки выпускаю,

Землю снегом покрываю (Зимушка-зима)

2.Снег на полях, лёд на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зимой)

3. С неба падают зимою,   
И кружатся над землею   
Легкие пушинки,   
Белые ... (снежинки)

**Снеговик:** «Молодцы! Да, я очень люблю зиму и снег, а как вы думаете почему?» (*Ответы детей*)

- Когда наступает зима, выпадает снег, ребята из снега лепят меня. Так как же мне не любить зиму и снег, ведь у меня же зимой день рожденье.

- Ребята, а вы хотите со мной поиграть? Давайте превратимся с вами в снежинки и полетаем, покружимся.  *(Дети встают в хоровод вокруг Снеговика.)*

**Дыхательное упражнение «Снежинки»**

Плавно снежинка, спустилась в ладонь,  
Шепчет тихонько: «Меня ты не тронь.  
Дунь осторожно, и я улечу -  
К синему небу подняться хочу»

(Вдох через нос, выдох через рот. Повторение 3-5 раз).

**Физкультминутка «Снежинки»**

На полянку, на лужок  
Тихо падает снежок,   
Улеглись снежинки,   
Белые пушинки. - 2 р.  
Но подул, вдруг, ветерок,  
Завертелся наш снежок.  
Кружатся снежинки,  
Белые пушинки. - 2 р.  
Полетели, понеслись,  
И под ёлкой улеглись.  
Тихо спят снежинки,  
Белые пушинки. - 2 р.

- Со снежинками мы играли, а они не растаяли, почему? (ответы)

**-** А что будет с настоящими? (ответы: растают)

- Ребята, Снеговичок пришёл к нам в гости, значит, он кто? – гость. А гостей чем нужно встречать? (Угощением). Чем ваши мамы угощают гостей? (горячим чаем, горячими пирожками). Ребята, как вы думаете, можно ли угостить Снеговичка, горячим чаем? (горячими пирожками). Рассуждения, ответы детей.

- Чем же нам можно угостить Снеговика? Какое должно быть для него угощение? Холодное и конечно вкусное. Я вам предлагаю сделать пирожные из снега. Вы хотите угостить Снеговика

*( Приглашаю детей к столам, где заранее приготовлен таз со снегом, совочки, формочки, (формочки до начала занятия лежат в ведёрках с горячей водой, подносы)*

- Ребята, посмотрите, что у нас в тазу? (снег).

- Снег, какой? (белый, холодный, липкий) Почему снег стал липкий? Потому что он постоял в тепле, подтаял и стал липкий. И из него можно слепить пирожное. Можно ли снег раскладывать руками? Нет, снег холодный и руки замёрзнут.

*(Демонстрация, как надо набирать снег в формочки при помощи совка. Напоминаю детям, что снег холодный, руками его брать нельзя. Дети делают пирожные, раскладывают их на подносе).*

- **Снеговик:** «Ой, как много пирожных получилось, большое вам, ребята, спасибо! Но мне надо уже уходить, я начинаю таять».

-Ребята, мы можем оставить пирожные в группе? (нет, они снежные, растают и превратятся в воду). Значит, их нужно вынести на улицу, и Снеговика тоже.

- Ребята, Снеговику очень понравилось у нас в гостях! Вы столько много рассказали о снеге, сделали такие красивые пирожные.

3. **Рефлексия.** Вы сегодня хорошо встретили гостя, и я думаю, что он к вам придет еще в следующем году. Выберите своё настроение (снеговик - весёлый, грустный - эмоции).