**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию

в рамках тематической недели «Труд людей весной»

тема: «Труд людей на огороде»

в средней группе № 7 «Винни - Пух»

Воспитатель: Харитонова Л.М.

**Цель**: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «познавательное развитие»**:

Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

**Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»**:

Развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус.

**Образовательная область «речевое развитие»**:

 Активизировать словарь воспитанников, развивать речевой слух, умение отвечать грамматически правильно, полными предложениями.

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**:

Формировать у воспитанников чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива, умение высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

**Образовательная область «физическое развитие»**: Развивать мелкую, общую моторику, координацию движений с речью.

**Оборудование**: инструменты, используемых при работе в огороде и в другой деятельности (игра «Что лишнее?»); иллюстрации с изображением орудий труда, счетные палочки; картина с наложенными контурными изображениями орудий труда; сюжетные иллюстрации «Что сначала, что потом».

**Предварительная работа:** Чтение рассказа о весне Т.Шорыгиной «Весенние заботы», заучивание стихов, пословиц о весне, рассматривание картин «Труд людей весной».

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Приветствие:**

К солнышку руки мы потянули,

Лучик мы взяли и к сердцу прижали,

Мы улыбнулись, гостям лучик дали,

Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали!

**2. -**Вот и наступила весна. Давайте, вспомним, что изменилось в природе? (ответы детей) В это время года у людей много работы. Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чем она?

Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. (ответы детей)

-Правильно, это огород. У кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу, вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? (ответы детей)

**«Объясни пословицы»**

1. Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.
2. Весенний день год кормит.

-Мы живем в местности, где довольно долгая и холодная зима и теплое лето. Но лето недостаточно долгое, чтобы все овощи успевали созреть. Что же строят на огородах для более быстрого роста и созревания овощей?

- На даче у бабушки домик стоит, прозрачною пленкою сверху накрыт.

Но бабушка с дедушкой в нем не живут, в домике том помидоры растут.

Что б ни случилось с погодой весной, домик укроет и в холод, и в зной.

(Парник, теплица) Демонстрация иллюстрации.

- А еще, какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, кроме парников и теплиц, вы узнаете, отгадав загадки.

**«Отгадай загадки»** (с демонстрацией иллюстраций).

Проползла во двор змея черная и длинная,

Огород наш поливала, на работе не зевала (шланг)

Смастерили из досок, и надели поясок,

И хранит посуда эта с грядки собранное лето (бочка)

Два братца пошли в речку купаться.

Один купается, другой на берегу дожидается.

На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут (ведра)

Стоят в один ряд, острые цап-царапки.

Удобно сгребать ими мусора охапки (грабли)

Из железа тучка, а у тучки – ручка.

Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку (лейка)

Землю копала, грядки ровняла,

Ручейки прорывала и ничуть не устала (лопата)

- А теперь я вам предлагаю из счетных палочек выложить инструменты, которыми чаще всего приходится работать в огороде.

**«Выложи из палочек инструменты»**

Выкладывают из палочек контуры лопаты, граблей.

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от бабушки Забавушки. Она просит нас ей помочь. Пишет, что стала она старенькая, слабенькая, не может сама в огороде работать, и помочь ей некому. Поможем? Тогда вставайте, отправимся в огород.

**Физкульминутка «В огород мы пойдём…»**

В огород пойдем, хоровод заведем*. (Идут по кругу, держась за руки)*

В хоровод возьмем редиску, с ней присядем низко-низко. *(Приседают)*

В хоровод возьмем морковку, и с морковкой спляшем ловко. *(Танцевальные движения)*

Вверх потянемся с лучком *(Тянутся вверх, поднявшись на носочках)*

Побежим за кабачком *(Бегут по кругу друг за другом)*

И поскачем по дорожке, как зеленые горошки. *(Скачут по кругу друг за другом)*

**Игра «Найди инструмент»**

- Посмотрите внимательно на эту картинку и назовите, что за инструменты тут спрятались. (Ответы детей)

**Задание «Обведи по точкам и заштрихуй»**

-А теперь выполните задание у себя на листочках. Соедините точки линиями и заштрихуйте. Что за инструменты у вас получились? (Ответы детей)

- Что-то очень много инструментов. Ребята, посмотрите, нет ли тут лишних?

**Игра «Что лишнее»**

Бабушка еще картинки оставила, чтобы было понятнее, как сажать. Сейчас я хочу вас проверить, знаете ли вы, как сажать растения. Рассмотрите эти картинки и разложите их по порядку: что было сначала, а что потом. Раскладывают картинки по порядку. А знаете ли вы, как сеять, сажать? Ну, и что нужно, чтобы вырастить овощи? Приготовить грядку, сделать бороздки, высадить семена в землю, полить. Значит, что нужно растениям для хорошего роста? Почва, вода, тепло, Какие же вы молодцы! Как славно потрудились.

**3.Рефлексия**.Выберите своё настроение (солнышко) - Что мы делали на занятии, какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?