

**Департамент образования Администрации города Тюмени**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект образовательной деятельности

 по развитию речи в старшей группе

Тема: «Священная война»

Воспитатель: Харитонова Л.М.

г. Тюмень, 2021

**Программные задачи:**

**Познавательное развитие.**

Уточнять временные и пространственные представления;

Обобщить материал по теме «День Победы»;

Развивать у детей мышление, память.

 **Речевое развитие:**

Упражнять детей в словообразовании, составлении рассказа

по представлению, в образовании глаголов совершенного

и несовершенного вида;

 Активизировать словарь по теме;

**Социально коммуникативное развитие:**

Вызвать чувство уважения и гордости за свой народ, желание быть

смелыми, отважными.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Продолжать формировать у детей умение рисовать по замыслу,

 передавать свои чувства на бумаге;

 Развивать чувство цвета, композиции.

 **Физическое развитие:**

 Развитие артикуляционного аппарата;

 Снятие мышечного напряжения в режимных моментах.

**Материал:**

Сюжетные картинки по теме «День Победы», предметные картинки (ордена, медали, салют, букет, памятник, Вечный Огонь), георгиевская лента.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему войны, беседы о подвигах советского народа в годы войны, рассматривание иллюстраций с изображением различных наград.

**Словарная работа:**

Ветераны, герои, подвиг, памятник, Великая Отечественная война, торжественный парад.

 **Ход образовательной деятельности:**

**I.**

Игра: «Повтори – не ошибись»

Смелый – храбрый – сильный;

Умный – геройский – отважный;

Решительный – бесстрашный – отважный;

Храбрый – геройский – мужественный;

Смелый – отважный – сильный;

Молодой – старый – юный;

Отважный – сильный – умный;

Геройский – бесстрашный – отважный.

**II.** Основная часть.

**1.**- Ребята, как вы думаете, к какому празднику относятся все эти слова?

 Показываю картинку с изображением салюта и радостных и счастливых людей.

- Как вы думаете, чему радуются все и дети и взрослые?

- С кем была война? (Необходимо уточнить, что не с немцами, а с фашистами)

- Вспомните, сколько лет она длилась?

- Почему мы с вами до сих пор празднуем этот день?

Прошло много лет после этой войны, но люди до сих пор помнят о героях, их подвигах; им посвящено много фильмов, картин, рассказов, песен, стихов.

**2.** Послушайте стихотворение.

Победой кончилась война.

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди. (С.Михалков)

Показываю картинки с изображением орденов и медалей.

- За что давали награды русским воинам?

- Ордена и медали получали только мужчины?

- Живые и павшие получали различные награды, значит, они были какими?

**3.Физкультминутка.**

- Давайте представим с вами, что мы вырастили цветы для героев. Давайте, покажем, как мы это делали.

(Имитация движений: копка земли, рыхление почвы, посадка, полив, срезание цветов и вручение их герою).

- А теперь покажите, какие лица были у ветеранов.

**4. Игра «Подбери родственные слова».**

Дети подбирают родственные слова к словам *победа, герой.*

**-** Давайте , посчитаем, сколько наград получили герои. (*Дети считают – один орден, два ордена и т.д.; одна звезда героя, две звезды героя и т.д.; одна медаль, две медали и т.д.)*

- Долгой и тяжелой была война, много погибло людей. Я уже говорила, что этой войне и этой победе было посвящено много песен, стихов, рассказов, фильмов. Мы с вами тоже не должны оставаться в стороне, и предлагаю вам стать художниками и нарисовать каждому картину на тему «Священная война»

Дети рисуют по замыслу на тему «Священная война»

**III.** Итог занятия.

Дети выбирают самый лучший рисунок и первым его вывешивают

на стенд для выставки.