**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности

по «Художественно - эстетическому развитию»

в средней группе № 7 «Винни - Пух»

в рамках тематической недели «Моя семья»

Тема: «Салфетки для всей семьи»

Воспитатель: Харитонова Л.М.

**Цель:** научить изображать конкретный рисунок на квадратном листе, закреплять умение детей украшать салфетку, используя линии, мазки, точки, кружки.

**Программное содержание:**

**Социально-коммуникативное развитие:** формировать интерес и положительное отношение к рисованию, формировать положительную мотивацию на занятии.

**Познавательное развитие**: познакомить детей с понятием «Моя семья», пояснить значение слово «Семья»

**Речевое развитие:** Развивать мелкую моторику рук, расширять словарный запас.

**Художественно-эстетическое развитие:** научить изображать конкретный рисунок на квадратном листе. Обучать ритмичному нанесению мазков. Отработать лёгкость движения и свободного перемещения руки по всему листу. Развивать композиционные навыки. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.

**Физическое развитие:** развивать двигательную активность , координацию движений в сочетании с речью.

**Предварительная работа:** Чтение стихов на тему «Моя семья», сюжетно-ролевая игра «Семья», беседа на тему «Моя семья», чтение художественных произведений: В. Бианки «Подкидыш», В. Баресаев «Братишка».

**Материалы и оборудование:** салфетки ажурные вырезанные из альбомного листа на каждого ребенка, гуашь, кисти, непроливайки, образец салфетки, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

**Словарная работа**: семья, моложе, старше.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент**

Дети встают в круг и выполняют упражнение:

«Давай с тобой обнимемся,  
И над землей поднимемся,  
Тепло сердец соединим,  
И станем солнышком одним»

-Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Посмотрите, она одета в красивое платье! У Маши сегодня день рождения, к ней придет много гостей. Придет и мама, и папа, и бабушки с дедушками. Для всех Маша приготовила угощенье.  Машенька, с  кем  ты  живёшь?

Маша:  Я  живу  с  мамой и папой.

-Машенька. а  ты  знаешь,   как  называют  людей, живущих  вместе  в  одном  доме , квартире  ?

Маша: Нет,   не  знаю. А  ваши  дети , знают  ?

- Конечно  знают !  Дети, давайте  Машеньке  расскажем , как  называют  людей, живущих  в  одной  квартире  или  доме(Семья)

-Правильно , у  каждого  из  вас  есть  семья. Ребята, давайте еще раз повторим, что такое семья?

  ( папа , мама  , дедушка , бабушка. Это  люди , которые  живут  вместе , очень  любят  друг  друга  и  заботятся  друг  о  друге и  называют  друг  друга  ласково).

Игра «Назови ласково»

- Дети, посмотрите, что у куклы на столе? (Чашки и блюдца) Для чего нужны чашки и блюдца? (Чтобы пить чай)

- Обратите внимание, на что Маша поставила свои чашки и блюдца.

(скатерть).

Правильно, сначала на стол кладем скатерть, салфетки, да не простые, а украшенные разными узорами. Смотреть на них будет приятно, и еда будет вкуснее, а чай - сладким и ароматным.

2.Практическая часть

-Ребята, у нашей гостьи большая просьба к вам. Вы видите, чашек у куклы много, а вот салфеток не хватает, ребята, а вы хотели бы помочь Маше , нарисовать для неё салфетки, чтобы хватило для всех гостей.

-Посмотрите, что у вас лежит на столах? (Квадраты).

- На что они похожи?

Дети: На салфетки.

Воспитатель: Посмотрите, они у нас белые, скучные, а что можно сделать, чтобы они были красивыми и яркими? ( Украсить, раскрасить).

- Давайте посмотрим, как можно украсить наши салфетки: *(показываю образец)*. Сначала мы украсим уголки нашей салфетки, затем мы украсим края салфетки.

-Перед тем, как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну, а этот наш малыш –

А зовут его крепыш.

Дедушка, бабушка, папочка, мамочка, я – вот и вся моя семья

И захлопали в ладошки…

- Ну а сейчас мы дружно возьмемся за работу.

Показываю последовательность украшения салфетки, напоминаю о правилах пользования кистью и красками.

**3.Рефлексия.**

- Давайте покажем свои работы Маше. Посмотрите, ей очень понравились ваши салфетки. Ребята, а вам понравилось рисовать для куклы? *(ответы детей)* Поздравление для Машеньки «Каравай». Наша встреча с Машей подходит к концу, ей пора уходить встречать гостей. Давайте попрощаемся с ней.