**Памятка для родителей «Безопасность на льду»**

Уважаемые родители!

Тысячи детей с нетерпением ждут начала зимы и становления льда на реках, озерах и других водоемах. Самые нетерпеливые из них выбираются на неокрепший лед, подвергая свою жизнь и здоровье серьезной опасности. Важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоемах. Нельзя забывать о серьезной опасности, которую таят в себе только что замерзшие водоемы.

Первый лед в период с ноября по декабрь, то есть до наступления устойчивых морозов, непрочен.

Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.

Правила поведения:

1. Необходимо помнить, что выходить на первый лед можно только в крайнем случае с максимальной осторожностью.

2. Во всех случаях, прежде чем сойти с берега на лед, необходимо внимательно осмотреться, наметить маршрут движения и возможного возвращения на берег.

3. Следует остерегаться мест, где лед запорошен снегом, под снегом лед нарастает медленнее. Бывает так, что по всему водоему толщина открытого льда более 10 см, а под снегом - 3 см.

4. В местах, где быстрое течение, вблизи выступающих на поверхность кустов, осоки, травы, где имеются родники или ручей впадает в водоем, образуются промоины, проталины или полыньи. Здесь вода покрывается очень тонким льдом.

5. Особо опасны места сброса в водоемы промышленных сточных вод, растопленного снега с улиц города, насыщенного разного рода реагентами. В таких местах вода практически не замерзает всю зиму.

6. Безопаснее всего переходить водоем по прозрачному с зеленоватым или синеватым оттенком льду при его толщине не менее 7 см.

7. Прежде чем встать на лед нужно убедиться в его прочности, используя для этого палку. Во время движения палкой ударяют по льду впереди и по обе стороны от себя по несколько раз в одно и то же место.

8. Если вы видите чистое, ровное, не занесенное снегом место, значит здесь полынья или промоина, покрытая тонким свежим льдом.

9. Если на ровном снеговом покрове темное пятно, значит под снегом -неокрепший лед.

10. Лыжная трасса, если она проходит по льду, должна быть обозначена флажками.

11. Очень опасно скатываться на лед с обрывистого берега, особенно в незнакомом месте. Даже заметив впереди себя прорубь, пролом во льду илииную опасность, бывает трудно затормозить или отвернуть в сторону, особенно, если катаются маленькие дети.

12. Самым действенным способом предупреждения детской гибели на льдуявляется постоянный контроль со стороны родителей, ни в коем случае нельзя оставлять детей без присмотра взрослых вблизи водоема даже на короткое время.

Оказание помощи провалившемуся под лед. Изучите сами и обучите своих детей.

Самоспасение:

1. Не поддавайтесь панике! Не надо барахтаться и наваливаться всем телом на тонкую кромку льда, так как под тяжестью тела он будет обламываться.

2. Широко раскиньте руки, чтобы не погрузиться с головой в воду, обопритесь локтями об лед и, приведя тело в горизонтальное положение, постарайтесь забросить на лед ту ногу, которая ближе всего к его кромке, поворотом корпуса вытащите вторую ногу и быстро выкатывайтесь на лед.

3. Без резких движений отползайте как можно дальше от опасного места в том направлении, откуда пришли.

4. Зовите на помощь!

5. Удерживая себя на поверхности воды, старайтесь затрачивать на это минимум физических усилий.

6. Находясь на плаву, следует голову держать как можно выше над водой.

7. Добравшись до берега, надо немедленно раздеться, выжать намокшую одежду и снова надеть.

Если вы оказываете помощь:

1. Подходите к полынье очень осторожно, лучше подползти по-пластунски.

2. Сообщите пострадавшему криком, что идете ему на помощь, это придаст ему силы, уверенность.

3. За 3-4 метра протяните ему веревку, шест, доску, шарф или любое другое подручное средство. Подавать пострадавшему руку небезопасно, так как, приближаясь к полынье, вы увеличите нагрузку на лед и не только не поможете, но и сами рискуете провалиться.

Первая помощь при утоплении:

1. Перенести пострадавшего на безопасное место, согреть.

2. Повернуть утонувшего лицом вниз и опустить голову ниже таза, очистить рот от слизи. При появлении рвотного и кашлевого рефлексов — добиться полного удаления воды из дыхательных путей и желудка (нельзя терять время на удаления воды из легких и желудка при отсутствии пульса на сонной артерии).

3. При отсутствии пульса на сонной артерии сделать наружный массаж сердца и искусственное дыхание.

4. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Отогревание пострадавшего:

1. Пострадавшего надо укрыть в месте, защищенном от ветра, хорошо укутать в любую имеющуюся одежду, одеяло.

2. Если он в сознании, напоить горячим чаем, кофе. Очень эффективны грелки, бутылки, фляги, заполненные горячей водой, или камни, разогретые в пламени костра и завернутые в ткань, их прикладывают к боковым поверхностям грудной клетки, к голове, к паховой области, в подмышки.

3. Нельзя растирать тело, давать алкоголь, этим можно нанести серьезный вред организму. Так, при растирании охлажденная кровь из периферических сосудов начнет активно поступать к *«сердцевине»* тела, что приведет к дальнейшему снижению ее температуры.

Будьте осторожны!

Берегите себя и своих детей!

Конспект занятия по ОБЖ в средней группе «На тонком льду»

Программное содержание:

Знакомить с правилами безопасности на льду в осенне-зимний период.

 Закрепить знания о правилах безопасности в природе *(водоемы в осенне-зимний период)*.

 Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

 Воспитывать осторожность, чуткость, отзывчивость.

Предварительная работа.

• Беседы *«Поздняя осень»*, *«Зима на пороге»*, беседы о безопасности.

• Рассматривание иллюстраций.

• Заучивание стихотворений.

• Загадки о зимних забавах.

• Дидактические игры по безопасности.

• Проведение физкультминуток.

Материал: письмо Матроскина; картинка - поздняя осень, зима; картинки: лыжи, санки, коньки; ИКТ, мультфильм *«На****тонком льду****»*, игра *«Опасные места на водоеме»*; игра *«Окажи первую помощь»*, раздаточные картинки, принадлежности для лепки.

Ожидаемые результаты.

• Воспитание у детей ответственности и осторожности при посещении водоёмов в осенне-зимний период.

• Появление навыков поведения в экстремальных ситуациях.

• Умение оказывать первую помощь при несчастном случае.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Эмоциональный настрой детей. Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и проговаривают слова.

В круг скорее становись,

Крепко за руки держись:

Подари улыбку-смайлик,

Пусть улыбка, как журавлик,

Полетит в сердца друзей…

Или стаей журавлей!

Будь же добрым, не скупись,

Щедро людям улыбнись.

От улыбки, всем известно,

Станет хмурый день прелестным!

2. Письмо Матроскина.

Воспитатель. Ребята, я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы и хорошо знаете героев мультфильма *«Простоквашино»*. К нам пришло письмо от кота Матроскина, в котором он пишет, что вода в пруду уже замерзла и очень хочется пойти на лед. Но друг Шарик запрещает ходить на пруд, так как это очень опасно. Матроскин просит написать письмо и объяснить, почему нельзя сейчас ходить на лед. Он ждет от нас ответ.

3. Тонкий лёд.

Воспитатель. Предлагаю обсудить эту важную тему и написать ответ Матроскину.

Скажите, какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Воспитатель. Правильно. Сейчас у нас зима *(Показ картинки зима)*.

Воспитатель. Как только водоемы покрываются льдом, они начинают нас манить к себе. Очень хочется поиграть. Отгадайте загадки про то, как можно забавляться на пруду.

Дождались зимы друзья:

По реке бегут скользя,

Лед срезают, как ножи,

Выполняя виражи. *(коньки)*

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе

Кто помог мне в этом… *(лыжи)*

С горки сами вниз летят,

А под горку не хотят,

Надо в горку за веревку

Каждый раз тянуть назад. *(санки)*

Воспитатель. Когда приходят сильные морозы, лед на водоеме становится толстый и прочный. А вот в начале зимы, когда лед еще не окреп, ломается под ногами со звоном и хрустом или потрескивает, выходить на него нельзя!

Воспитатель. Сейчас мы посмотрим мультфильм *«На*тонком льду*»* из мультсериала *«Смешарики»* *(просмотр)*

1. Как вы думаете, почему мультфильм называется «На тонком льду?

2. А почему лед оказался тонким?

3. Почему Нюша провалилась под лед?

4. Как вы думаете, кто спас Нюшу?

5. Что могло произойти, если бы Бараша не оказалось рядом?

6. Можно ли детям выходить одним на лед на водоеме? Почему?

Молодцы, правильно!

Правильное поведение на льду поможет вам избежать возможных рисков и предотвратить опасность по отношению к другим людям во время прогулок или вынужденного перехода покрытого льдом водоема. Вам следует помнить и соблюдать правила безопасного поведения на льду*(показать картинки)*

Ну что, запомнили правила? А теперь перейдем к практике….

4. Физминутка *«Веселые деньки»*.

Как интересно нам зимой *(показывают большим пальцем вверх)*

На санках едем мы гурьбой *(имитируют катание на санках)*

Потом в снежки мы поиграем *(имитируют лепку и бросание снежков)*

Все дружно лыжи одеваем (*«надевают лыжи, берут палки, едут»*)

Потом все встали на коньки *(изображают катание на коньках)*

Зимой веселые деньки *(показывают большим пальцем вверх)*.

Эстафеты:

Если кто-то провалился под лед, надо ему помочь, но подходить нельзя: нужно подползти.

"По тонкому льду"

ползание по скамейке на животе, подтягиваясь на руках.

"Переправа"

Перед вами река, и нужно перебраться на другой берег.

Первый участник в плавь *(бегом)* держа в руках паром (обруч, захватывает игрока, бежит назад, остается на берегу, а второй бежит за следующим и так нужно переправить всех участников на другой берег.

Эстафета "Помоги тонущему"

Перетягивание каната.

Молодцы, ребята!

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду её найдете

и в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

и водопроводном кране.

-А где мы можем встретить воду в природе? *(ответы детей)*

-Верно. В пруду, в водоеме, озере, океане, реке, дожде и т. д.

Смотрите, что у меня есть.

Сундучок не простой, а волшебный. В нем спрятались капельки. Давайте посмотрим, какие загадки приготовили нам веселые капельки.

• Она бежит, струится

На солнце серебрится

Склонились молчаливо

Над ней густые ивы. *(река)*

• Бежала-шумела,

Заснула – заблестела.

*(Река подо льдом)*

• Плещут волны на просторе,

Берегов не видно в … *(море)*.

• Засосет и бегемота

Это топкое … *(болото)*.

• Наш малыш пока ничей-

Он из снега и лучей!

И мечтает поскорей-

С речкой встретиться *(ручей)*

• Дождь прошел, а я осталась

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня *(лужа)*

• Меня ждут – не дождутся,

Как увидят – разбегутся… *(дождик)*

• С морозами, пургой и снегом

Зима-волшебница придет.

И все речушки и озера

Покроет скользкий толстый … *(лёд)*

Умнички.! Отгадали все загадки.

Игра *«да»* -*«нет»* со зрителями

Если ответ *«да»*, то дети хлопают в ладоши и кивают. Если *«нет»*, то топают ногами и грозят пальчиком.

Вопросы:

1. Можно ли прыгать на льду?

2. Нельзя переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено?

3. Можно выходить на недавно замерший и еще не окрепший лед?

4. Можно собираться большими группами на одном участке льда?

5. Нельзя скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий, еще не окрепший лед?

6. Можно выезжать на автомобиле на лёд в любом месте?

Эстафета *«Кто быстрее пробежит по льдинам»*

Команды переправляются по льдинам *(белая бумага)*. Назад бегом передают льдины следующим участникам.

Этафета *«С кочки на кочку»*

Перед каждой колонной от стартовой до финишной линии (кладутся обручи. По команде ведущего игроки, стоящие первыми, начинают прыгать с кочки на кочку, а достигнув финишной линии, возвращаются назад бегом.

Эстафета *«Пловцы»*

Дети одевают плавательные круги и ласты. Бегут к стойке, обходят ее и возвращаются назад. Передают эстафету.

Молодцы все справились с заданиями, запомнили все правила. А кот не запомнит или не знает эти правила может попасть в беду. Теперь вы всегда будете внимательны и осторожны.

Ходите на лед только со взрослыми. Соблюдайте все правила безопасности и тогда с вами никогда и ничего не случится.

Воспитатель. Предлагаю вам поиграть в игру *«Опасные места на водоеме»*.

*(Дети называют опасное место и показывают картинку)*

-Опасно кататься на коньках в водоёме.

-Скатываться с горки на санках на лёд

Воспитатель. Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Воспитатель. Ребята, вы должны хорошо знать и помнить правила. Тот, кто этого не знает, может попасть в беду. Представьте себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит, что лед начал трещать. Как вы думаете, что нужно делать?

Дети. Нужно немедленно ложиться и ползти по своим следам к берегу.

Воспитатель. Скажите, что нужно делать, если кто-то провалился под лед?

Дети. Нужно быстро звать на помощь, потому что самому выбраться очень трудно.

Воспитатель. А кто может прийти на помощь?

Дети. Помочь могут взрослые.

Воспитатель. Правильно, нужно быстро звать на помощь взрослых.

Воспитатель. Для того, чтобы наши зимние прогулки были веселыми и безопасными нужно помнить следующее правило:

Один на лед ты не ходи,

Чтобы не было беды.

Ну а с папой, мамой можно

Только на каток!

Воспитатель. Ребята, вы помните о том, что кот Матроскин ждет ответ на свое письмо? Давайте вспомним правила безопасности на льду водоема, которые мы отправим ему в письме.

Дети. Не выходить на лед, так как он еще тонкий и непрочный.

Релаксация.

Воспитатель. Что интересного вы узнали? Что вам понравилось?

Чем мы занимались сегодня?

Сейчас мы вместе проговорим. Кататься на коньках только на специально оборудованных катках. Нельзя выходить на лёд. Запрещается скатываться с горки на санках на лёд.