

## Развлечение «Песочная страна»

Суздаева Ю.О.



**Цель:** Создание эмоционального комфорта для детей.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику во время игр с песком;
2. Развивать умение работать в команде;
3. Развивать фантазию детей, умение воплощать свой замысел в действии.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в волшебную страну. А в какую вы узнаете, если отгадаете загадку:

Он жёлтый, и сыпучий,  
Во дворе насыпан кучей.  
Если хочешь, можешь брать  
И играть. (*Песок*)

Воспитатель. Правильно, это **песок**. И мы с вами отправимся в Песочную страну, но туда разрешен вход только добрым, смелым, дружным, весёлым детям. А вы смелые? Дружные? Весёлые? Тогда вы должны пройти испытания, прежде чем отправиться в **Песочную страну**. Согласны? (*ответы детей*).

Воспитатель. Испытания начинаем!

Воспитатель раскладывает канат на асфальте, идет по нему как канатоходец.

Ходит Мишка по канату!

По канату взад – вперед!

Словно по мосту идет.

Кто смелый руку подними

И по канату пройди!

Игра «*По канату*». Дети идут по канату друг за другом, стараются не сходить с него.



Воспитатель. А теперь я хочу познакомиться с силачом.

Игра «Силачи». Мячи с ручками (*прыгунки*) дети поднимают, как гири, зрители считают количество рывков.



Воспитатель. А смеяться вы умеете весело и громко?

(ответы детей)

Воспитатель. Вот мы сейчас проверим.

Игра «Кто смеется громче». Вначале смеются девочки, затем мальчики, все вместе.

Воспитатель. Испытания вы все прошли, пора отправляться в путь. Предлагаю всем сесть в поезд и вперед!

Игра «Поезд». Дети выполняют движения, по показу ведущего. (Ходят паровозиком друг за другом, змейкой, на носочках, потом на пяточках).



Воспитатель. Вот мы и приехали в **Песочную страну**. Какая красивая **песочница**! А в ней волшебный **песок**.



А вы умеете играть в игры с песком? *(ответы детей)*

Почему вам нравится играть с песком? *(Ответы детей)*.

А знаете ли вы правила песочных игр? *(Ответы детей)*.

Сейчас я вам напомню правила игры с песком.

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря -

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна

Дети, поняли меня?!

1. Песок не любит, когда его берут в рот и бросаются им в других детей!

2. Нельзя бросать песок в лицо – можно повредить глаза!

3. Нельзя вдыхать **песок** – будет трудно дышать!

#### 4. После игры с песком – помой руки!

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на песок, какой он золотистый манит нас поиграть с ним. Положим руки в песок, пересыпаем из одной руки в другую, как он пересыпается, как приятно нашим ладошкам.



А теперь я предлагаю поиграть в очень интересную игру  
**«Необыкновенные следы»**

«Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.



«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.



«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки»— ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).



Воспитатель: Ну что отличное настроение?

Тогда продолжаем мы играть

Дети, будем рисовать

Ребенок: Я рисую на песке

Носик и глаза в кружке.

Это солнце яркое,

Желтое и жаркое.

«Песочный круг»



Воспитатель: Молодцы, ребята! Как интересно у вас все получилось.



Воспитатель: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «**Песок в бутылку**».

Эстафета: «**Песок в бутылку**» - 2 команды, носят песок в совке и высыпают в пластиковую емкость .



Воспитатель. Ребята, а что можно сделать из влажного песка.

Ответы детей.

Воспитатель. А вы любите сладости? (*ответы детей*).

Тогда назовите как можно больше разных сладостей. Я буду подходить к вам по очереди, а вы будете называть сладости.

Воспитатель. А сейчас мы с вами будем печь песочные печенье. Давайте посмотрим кто лучше и больше приготовит песочных угощений.

Игра «Песочное печенье» дети в песочницах делают печенье из песка, с помощью формочек, в течении 3-х минут, пока звучит музыка.



Дети пробуют лепить сладости из сухого песка. Они рассыпаются.

Воспитатель: А почему у вас не получается? Потому что сухой песок не лепится. А что нужно сделать? Правильно полить песок водой.  
(поливают водой из леечки)



И сейчас мы настряпаем много разных сладостей.



Воспитатель. Ребята, вы просто молодцы! И как замечательно, что у нас в детском саду есть такие дружные, добрые, весёлые дети. Я думаю, что вам понравилось наше путешествие. До новых встреч!