**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности

«Логико-математические игры в образовательной деятельности дошкольника»

По теме: «Природа весной»

«В гости к гному»

Средняя группа № 2 «Ладушки»

Воспитатель: Чебакова С.Г.

Категория: Высшая

Тюмень, 2020 г.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Продолжаем закреплять знания детей о временах года, о приметах весны; упражнять в умении называть дни недели; отгадывать загадки про геометрические фигуры; развивать смекалку, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, желание приходить на помощь к другим.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Продолжать учить детей играть в игры, предложенные воспитателем; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Активизировать речь детей через познавательные вопросы.   
 **Образовательная область « Физическое развитие»**

Упражнять детей в умение выполнять движения, согласно тексту физкультминутки.

**Словарная работа**: весна, весенние приметы, скворечник, дни недели.

**Материалы:**   
 Демонстрационный материал: конверт с письмом от Гнома, презентация «В гости к Гному».

Раздаточный материал: наборы цифры 1-5 на каждого ребенка, наборы геометрических фигур на каждого ребенка, силуэты скворечников, скворцы, ключи разные по форме.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, рассматривание на прогулке скворечника, чтение художественной литературы, слушание пение птиц.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**1. Орг. момент**  
*Дети под музыку входят в группу, садятся полукругом на стульчики.*  
Воспитатель:  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро! улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым!  
Пусть доброе утро длится до вечера!  
Воспитатель: Сегодня утром птичка из леса принесла нам письмо. Давайте его откроем и прочитаем!  
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Гномик. Вы приходили ко мне в гости осенью и зимой, а теперь я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес»  
Воспитатель: Ну, что, ребята, пойдём на весеннюю прогулку в лес?  
Дети: Да!  
Воспитатель: Друг за дружкой поскорее.  
Становитесь, детвора!

На прогулку в лес весенний  
Отправляться нам пора!  
Для того чтобы попасть в лес, нужно встать возле стульчиков.  
На носочки поднимитесь,  
два раза повернитесь  
и в весеннем лесу окажитесь.  
*Дети проходят круг и садятся за столы.*  
Воспитатель: Смотрите, ребята, а вот и Гномик.

Гномик (*на экране*): (*грустно*) Здравствуйте, ребята!  
Воспитатель: Здравствуй, Гномик, почему ты такой грустный?  
Гномик: Ребята, Снежная Королева заколдовала Весну и теперь всегда будет зима! Чтобы расколдовать Весну, нужно пройти сложные испытания и выполнить математические задания! Помогите мне, пожалуйста.  
Воспитатель: Ребята, поможем Гномику?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Дорогой Гномик, мы с радостью поможем тебе.  
Гномик: **1 задание**. Отвечайте, не зевайте!  
Какие вы знаете дни недели?  
Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.  
Гномик: Какое сейчас время года?  
Дети: Весна.  
Гномик: Молодцы, ребята! Вот уже и почки лопнули на деревьях! (Слайд 2)  
Гномик: У вас получилось, ребята! Вот и проталины появились! (Слайд 3)

Гномик: **2 задание Снежной Королевы.**  
А проталины необычные, в виде геометрических фигур! Сейчас я буду загадывать вам загадки про геометрические фигуры, а вы, молча отгадки, найдите на столе и покажите мне. (На каждого ребенка проталинки и геометрические фигуры, на правильную отгадку дети выкладывают геометрическую фигуру).  
  
1. Три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки –  
Кто же я? (Треугольник)  
  
2. Я фигура - хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я … (квадрат)  
  
3. Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людям я старинный друг.  
Называют меня… (круг)  
  
4. Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник —  
Стал квадрат… (прямоугольник)  
*Дети выполняют задание.*  
Гномик: Молодцы! Правильно! А вот и первые весенние цветы распустились! Внимательно рассмотрите картинки. Что лишнее? Почему?  
Дети: тюльпан, одуванчик, подснежник, огурец.  
Гномик: Почему цветок называют подснежником?

Дети: Он первым появляется из-под снега.

Гномик: (На доске цветы: тюльпан, подснежник, нарцисс, ромашка).

- На котором месте находится тюльпан? Подснежник, который по счету? На первом месте находится какой цветок?  
Гномик: **3 задание Снежной Королевы.**  
Нужно выполнить физкультминутку.  
Воспитатель. Я приглашаю всех ребят и тебя, Гномик, на физкультминутку «Подснежники»  
К нам Весна лишь заглянула, (*дети протягивают руки вперед*)  
В снег ладошку окунула *(руки внизу)*  
И расцвел там нежный *(руки соединяют в бутон на уровне глаз)*  
Маленький подснежник *(медленно раздвигают пальцы - цветок раскрылся)*  
Гномик: Здорово у вас получается! А можно эти цветы срывать, собирать в букеты?  
Воспитатель и дети: Нет, мы должны беречь природу, это растение занесено в Красную книгу.  
Гномик: Уже птицы прилетели из тёплых краёв!

Д.и. «Засели скворца в соответствующий скворечник».

Воспитатель: Давайте поселим одного скворца в скворечник, у которого не треугольная крыша и не круглое окно. Какой это скворечник?

Дети заселяют скворца в соответствующий скворечник. (Слайд 9)

Воспитатель: А другого скворца мы поселим в скворечник, которого не прямоугольная крыша и не квадратное окно. Какой это скворечник?

Дети заселяют скворца в соответствующий скворечник. (слайд 10).

Воспитатель: какие вы молодцы! Посмотрите, сколько примет весны появилось!

**4 задание**. И вот последнее задание Снежной королевы. Снежная королева спрятала красавицу Весну в замке, ворота закрыла на замок.

Если вы подберёте к замку ключ, то мы сможем освободить Весну.

*Дети выполняют задание.*  
Гномик: И с этим заданием легко справились! Молодцы, ребята! Я слышу её песенку, Весна идёт к нам, встречайте её!  
*Под весеннюю песенку появляется (на экране) Весна.*

Весна: Здравствуй, Гномик! Спасибо тебе, что спас меня от Снежной Королевы!  
Гномик: Это не я, это мои друзья из детского сада. Эти ребята очень любят природу и математику!  
Весна: Благодарю вас, ребята, за помощь! Как же вам удалось победить Снежную Королеву? Какие задания выполняли?  
*Дети отвечают*  
Гномик: А какое задание было для вас самое интересное? Самое сложное?  
*Дети отвечают.*  
Весна: Спасибо, мои дорогие! На память о нашей встречи мы с Гномиком дарим вам медали с весенним солнышком!

Гномик: А нам пора! До новых встреч!  
Гномик *и Весна уходят.*  
**5. Рефлексия.**  
Воспитатель: Вам понравилось прогулка в весенний лес?  
*Дети отвечают.*  
Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие.  
«На носочки поднимитесь,  
И два раза повернитесь,  
И в детском саду окажитесь».