**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

По теме: «Здравствуй, гостья Зима!»

«Снег. Свойства снега.»

Вторая младшая группа № 2 «Ладушки»

Воспитатель: Чебакова С.Г.

 Категория: Высшая

Тюмень, 2018 г.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

 Продолжать учить детей играть в игры, предложенные воспитателем; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познакомить детей со свойствами снега, через игру и экспериментирование. Знакомить детей с различным состоянием воды. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

 Активизировать речь детей через познавательные вопросы.
**Образовательная область « Физическое развитие»**

 Упражнять детей в умение выполнять движения, согласно тексту физкультминутки.

**Материалы:**
 Таз со снегом, варежки со снежинками, вода, кисти, гуашь, стаканчики, картина «Зима», корзина со снежками, салфетки на каждого ребенка, стол для экспериментирования, муз. сопровождение.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за снегом, рассматривание снежинок. Знакомство со свойствами снега, игры в снежки.

 **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, прежде чем начать общаться мне хочется подарить вам радостное настроение. А для этого повторяйте за мной:

Здравствуйте, глазки, миг-миг-миг!

Здравствуйте, ушки, слык-слык-слык!

Здравствуйте, щечки, щелк-щелк-щелк!

Здравствуйте, зубки, чок-чок-чок!

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Дети стоят полукругом. Воспитатель стоит перед детьми, возле него стоит стол для экспериментирования.

Воспитатель: Ой, ребята, не пойму,

Что же у меня в тазу? (Воспитатель показывает, что в тазу снег)

Дети: Снег.

Воспитатель: А какого цвета он?

Дети: Белого.

В.: Белый снег, а он какой?

Д.: Холодный!

В.: Скажите, а на что похож снег?

Д.: Вата, сахар, соль, мука!

В.: Угадайте-ка, ребята из чего состоит снег?

Вот в руке моей пушинка

Называется ….(Снежинка)

Ответы детей.

С неба падает она

На тропинки и дома.

Ребята, поиграем со снежинкой?

**Игра со снежинкой (упражнение на развитие дыхания).**

У детей на столах варежки из картона, палочки, колечки и к ним на ниточке привязаны снежинки. Берем в руки варежки, дуем на снежинки повторяя текст.

А зимой метель метет (машем руками влево – вправо перед собой).

Кружатся снежинки (крутимся вокруг себя)

И на варежку легко

Сядут как пушинки (приседают)

Мы их много наберем (словно ловим снежинки на ладошки)

И играть вместе пойдем (ходьба на месте).

В.: Что же можно делать со снегом?

Ответы детей.

В.: Вот еще вам на заметку,

Вы послушайте-ка детки.

Снег холодный есть нельзя,

Заболеть можно друзья!

А еще, почему нельзя есть снег? Потому что он какой? (Грязный, много микробов)

Обращаю внимание детей на стол для экспериментирования.

В.: Я ребята не пойму

Снега нет в моем тазу.

Тут вода одна осталась

От снега следа не осталось!

Что случилось?

Как же так?

Д.: Он растаял.

В.: Мы пока играли с вами

Снег растаял, ни следа!

Оказалось, что тепло

Растаять снегу помогло!

В.: Ребята, посмотрите, что произошло с водой на реке (обратить внимание на картину)

Д.: Замерзла.

В.: Снег, ребята, может превратиться в воду, а вода в лед.

В.: Предлагаю вам превратиться в волшебников и превратить воду в лед. Не простой, а в разноцветный.

Дети подходят к столам. В стаканчиках налита чистая вода, размешивают в воде гуашь, наблюдая, что с ней происходит.

В.: Вынесем воду на улицу и посмотрим, что произойдет с нашей водой? А вы как думаете?

Рефлексия.

В.: Вот какие молодцы, поиграли от души. Ребята, вы, оказались настоящими волшебниками? Что сегодня мы узнали о снеге? (Холодный, таит в тепле и т.п.).