



Департамент образования Администрации города Тюмени

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

**Конспект
Непосредственной образовательной деятельности
«Познавательное – речевое развитие»
По теме: «В гости к мишке»
II группа раннего возраста № 9 «Смешарики»**

Воспитатель: Мякишева Ю.В.

Категория: Высшая

г. Тюмень, 2023 г.

Программное содержание:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: продолжать учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»: уточнять и обобщать знания строения человека и животного мишки.

Образовательная область «Речевое развитие»: продолжаем стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь.

Образовательная область «Физическое развитие»: развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу; продолжаем учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила подвижной игры.

Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»: способствовать получению положительных эмоций в процессе рисования нетрадиционной техники. Продолжаем учить детей выполнять действия под музыкальное сопровождение.

Оборудование: Медведь, шишки, круг желтого цвета, прищепки желтого цвета, тарелочки с манной крупой, музыкальное сопровождение.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе,

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень.

Подарим улыбку всем, пусть хорошее настроение будет у всех нас целый день.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (Дети здороваются).

Воспитатель: А вы любите ходить в гости. Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

1.Речевая игра:

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

2.Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.(марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

Воспитатель: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!

Здравствуй, Мишутка. (дети здороваются с медведем, произносят свое имя , Мишутка, я – Настя» и т.д.).

-Посмотрите, у медведя есть глазки. А у вас есть глазки. У медведя есть ушки. А у вас есть ушки. У медведя есть носик. А у вас есть носик (и т.д.) (дети показывают части тела). Мишутка хочет играть, поиграем с ним.

3.Логоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и давайте с ними поиграем.

Муз. игра «Мы катаем шишечки»

Воспитатель: Молодцы ребята!

Мишутка: Спасибо большое, ребята, что помогли мне собрать шишки.

Игровое упражнение «Лучики для солнышка»

-Ребята, как вы думаете, почему весной тепло? *(Потому что ярко светит солнышко)*

- Смотрите, солнышко и к нам заглянуло *(достает большой желтый круг)*. Какого цвета? (желтое)

-Какое солнце по форме? (круглое) Покажите *(рисуют круг пальчиком в воздухе)*. Оно круглое.

-Дети, но наше солнышко какое-то не яркое, не веселое. Чего ему не хватает? *(лучиков)* Да, у него нет лучиков. Мы поможем солнышку. Сделаем ему лучики из прищепок.

Вот какое красивое солнышко у нас получилось!

Рисование пальчиками «Солнышко»

-Давайте сделаем мишке подарок, нарисуем солнышко. Но рисование у нас будет необычное, мы будем рисовать пальчиками на манной крупе.

Воспитатель приглашает детей к столам, на которых стоят тарелочки с манной крупой. Предлагает пальчиком нарисовать круг и лучики.

-Как красиво у вас получилось, Мишутке очень понравилось!

Воспитатель: Ребята нам домой пора, давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания». В следующий раз снова пойдём в гости к мишке? Обязательно!!!

-Ребята, у кого в гостях мы побывали?

-Чем занимались?

-Что понравилось больше всего?

(ответы детей)

