

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физического развития детей города Тюмени

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности

в первой младшей группе №1

по теме недели: «Весна»

Тема: «Где живет солнышко?»

Воспитатель: Писчик

Людмила Владимировна

Категория: первая

Тюмень, 2016 г.

**Цель**: формирование элементарных представлений о взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери.

**Задачи:**

**1.Образовательная область «Речевое развитие»**

- Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению

- Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувственное восприятие.

**2.Образовательная область «Познание»**

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Оборудование*:*** игрушка - петушок, 2 белки (картинки), шишки,

2 корзинки, Солнышко, прищепки, колобок, мешочек с прищепками.

**Ход образовательной деятельности:**

**I. Вводная часть**

**Организационный момент:**

Воспитатель вносит в группу игрушку - Петушка. Предлагает детям согреть его (погладить его, подышать на него) и послушать историю, которая произошла с ним. « Жила был Петушок. Каждое утро он выходил во двор и встречал Солнышко. Петушок пел Солнышку так: «Ку-ка-ре-ку!». Но однажды Солнышко не появилось. Петушок загрустил, а потом даже заболел. Он простыл, у него заболело горлышко, и он теперь не может петь. Поэтому он пришел к нам в детский сад узнать, где Солнышко живет»

**II. Основная часть**

**Воспитатель**: Дети, как вы думаете, без солнышка плохо, или хорошо?

**Дети**: Плохо без солнышка, темно, холодно и людям и животным.

**Воспитатель:** Хорошо, что ты к нам пришел, петушок! У нас детки дружные, добрые, обязательно помогут!

Ребята, поможем петушку найти солнышко?

**Дети:** Да, поможем петушку.

**Воспитатель:** Как же мы это сделаем, как найдём солнышко?

Ребята, давайте поиграем и позовём его. Солнышко услышит нашу игру, может и придёт к нам.

Вы хотите поиграть?

**Дети:** Да**.**

**Игра: «Солнышко, покажись»**

Идут по кругу в хороводе.

Солнышко, солнышко, покажись, покажись,

Красное, красное, появись, появись.

(Останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх)

К солнышку тянутся цветочки на ветке,

К ясному тянутся маленькие детки.

(Идут по кругу в хороводе)

Выгляни, солнышко поскорей, поскорей,

Выгляни, красное, обогрей, обогрей.

**Воспитатель:** Мне очень жаль, но солнышко не услышало нас, не появилось, наверное, солнышко далеко живёт.

Ребята, к нам сегодня в гости пришёл колобок. Он хочет нам помочь найти, солнышко.

А вы хотите пойти вместе с колобком на поиски солнышка?

**Дети:** Да.

Ой, как хорошо, куда колобок покатится, туда мы и пойдем!

1. Дети все вместе отправляются искать, где Солнышко живет. (**Воспитатель катит колобок в том направлении, куда нужно идти…**)

2. Встреча с Белочками – рассыпали шишки. Дети помогают собрать шишки в корзинки.

**Воспитатель:** Белочки, а вы знаете, где живёт солнышко?

**Белочки:** Жаль, но мы не знаем, где живёт солнышко.

**Воспитатель:** До свидания, белочки, нам пора идти дальше.

3. Покатился дальше колобок, дети находят солнышко без лучиков, помогают солнышку - прицепляют прищепки - лучики. Вот, оно Солнышко!

Мы нашли его!

Петушок выздоровел и запел: **«Кукареку!».**

**III. Заключительная часть.**

**Рефлексия:**

Как все хорошо закончилось! Вот какое Солнышко! Всем оно нужно и людям и зверям! Молодцы детки, помогли Солнышко найти. Вот какие вы добрые и дружные! Все очень рады и колобок, и петушок, и белочки, и солнышко.

(Общая пляска)

По окончании работы дети с воспитателем водят хоровод вокруг солнышка.

Тра- та - та, тра- та- та, по лесу шла молва:

Нынче солнце золотое, в небе водит хоровод

И на праздник, на весёлый ,всех ребяток позовёт.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физического развития детей города Тюмени

КОНСПЕКТ

По «Художественно – эстетическому развитию»

во второй младшей группе №1

по теме недели: «Безопасность»

Тема: «Кактус»

Воспитатель: Писчик

Людмила Владимировна

Категория: первая

Тюмень, 2017

**Цель**: Формировать представление о том, что к некоторым комнатным растениям нужно относиться с осторожностью. Заинтересовать детей в желании, создать законченный образ с помощью подручного (бросового материала)

**Задачи:**

**1.Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»**.

Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям, умение видеть прекрасное вокруг себя.

Воспитывать желание - ухаживать за растениями в уголке природы.

Формировать навыки правильного и осторожного ухода за кактусом.

**2. Образовательная область: «Познавательное развитие»**

Учить детей выполнять изделие из нескольких частей.

Познакомить с необычным комнатным растением – кактус.

**3. Образовательная область: «Речевое развитие»**

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивать мелкую моторику пальцев рук и чувственное восприятие.

**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие».**

Закреплять приёмы раскатывания комочков пластилина прямыми и круговыми движениями между ладонями.

Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя стеку. Формировать интерес к лепке.

**Оборудование*:***

Картины с изображением различных Кактусов, живое растение в горшке.

Пластилин зелёного и чёрного цветов, дощечки для лепки, стеки пластиковые крышки, зубочистки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание кактуса в горшке

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель: -** Ребята,посмотрите , сколько у нас сегодня гостей. Давайте мы им улыбнёмся и подарим хорошее настроение.

Сегодня у нас есть ещё один необычный гость, это растение про которое говорят:

Он на ёжика похож,

Только корнем в землю врос.

Нет ушей, нет ног, нет глаз,

Но, зато, колючки – класс!

Очень медленно растёт,

И цветёт не каждый год.

У него цветочек красный,

Как красив цветущий …

**Воспитатель:** - Как вы думаете, дети, что это?

**Дети:** - Кактус.

**2. Основная часть.**

**Воспитател**ь: - Верно, это растение называется кактус. Посмотрите, какое это необычное растение. Вместо листьев у него - колючки. Что можно сказать о кактусе? Какой он?

**Дети:** Зелёный, колючий, красивый

**Воспитатель:** Бывают кактусы малютки, величиной с ноготок, а бывают кактусы великаны – выше здания нашего детского сада. Кактусы обходятся небольшим количеством воды, поэтому поливать их нужно осторожно, чтобы им не навредить.

У разных кактусов бывают разные колючки: твёрдые и мягкие, длинные и короткие, а есть даже кактусы с ядовитыми иголками.

Ухаживая за кактусом, нужно быть очень осторожным и не касаться его колючек. Колючки могут поранить, впиться в ладонь. Так случилось с одним ребёнком из стихотворения: «Кактус».

**Чтение стихотворения.**

Мамин кактус на окне

Не даёт покоя мне.

Я вокруг него кручусь,

Не беру – вдруг уколюсь.

Помню мамины слова:

«Он колючий. Брать нельзя!»

Но терпеть нет больше сил –

Палец в кактус угодил!

«Аааа» - издал я сильный рёв –

Не нашёл пока я слов.

Но теперь я точно знаю –

С кактусом я не играю.

**Воспитатель:**

- Ребята, всем хочется научиться ухаживать за кактусом, но нас много, а кактус один. Как же нам быть?

-А я предлагаю вам слепить много Кактусов, чтобы все смогли научиться ухаживать за этим необычным цветком. Вы согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Воспитатель: -** Тогда начнём.

**Лепка.**

Возьмите в руки пластиковые крышечки (горшочки).

Чтобы посадить растение в горшок, прежде всего, нужно этот горшок наполнить почвой (землёй).

Для этого возьмите пластилин чёрного цвета и наполните крышку – горшок.

Теперь будем лепить кактус.

Возьмите кусочек зелёного пластилина и скатайте из него шарик круговыми движениями между ладонями, а затем шарик слегка раскатайте прямыми движениями , чтобы придать ему форму овала.

Теперь «посадите» кактус в горшок с землёй – приставьте и слегка придавите зелёный пластилин к чёрному пластилину.

А теперь возьмите стеки и нанесите ими полоски на кактус сверху вниз.

Чего не хватает нашим кактусам? Не хватает колючек. Воткните в зелёный пластилин - зубочистки – и будут у кактуса колючки

**3. Рефлексия.**

Очень красивые получились у вас кактусы, как настоящие.

Можете забрать их домой. Покажите их своим родным и близким и обязательно расскажите всё, что вы узнали сегодня про эти необычные цветы.

В конце образовательной деятельности рассматриваем детские работы и сравниваем их с живым кактусом (форма, цвет, величина).

Отзыв на занятие по безопасности на тему: «Путешествие в светофорию»

Посетила занятие в старшей группе №2, которое подготовила и провела педагог – Чебакова Светлана Геннадьевна, 25.05 2017 г.

«Путешествие в светофорию» - было очень интересным, увлекательным и познавательным.

Дети в нём были и водители, и пешеходы всё, как в реальной жизни.

Проводилось занятие совместно с музыкальным руководителем - Сильнягиной Ларисой Ивановной.

Музыкальное сопровождение вдохновляло детей на положительный эмоциональный настрой.

Дети с большим интересом повторили правила дорожного движения и, отгадав загадки, закрепили знания о дорожных знаках.

На занятии проводились физминутки и подвижные игры, (в соответствии с тематикой данного занятия), что ещё больше вовлекало детей в процесс «Путешествия».

Было видно, что детям очень понравилось «Путешествие в светофорию». Они ещё долго делились впечатлениями друг с другом.

Тетерь они знают, как правильно вести себя на улице.

Я с большим интересом посмотрела это занятие. Очень понравилось!!!

Большое спасибо педагогу - Чебаковой Светлане Геннадьевне.

Писчик Людмила Владимировна. 25.05.2017г.