**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 города Тюмени**

**(МАДОУ д/с № 12 города Тюмени)**

Конспект

образовательной деятельности

по «Художественному - эстетическому развитию»

во второй младшей группе № 7

по теме недели: «Безопасность»

Тема: «Наш друг - светофор»

Воспитатель: Харитонова Л.М.

 Категория: первая

Тюмень, 2020г.

 **Цель**: Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**Программное содержание:**

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»** Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, навыки безопасного поведения на дороге.

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**
повторить значение сигналов светофора; различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»** Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
**Образовательная область: «Речевое развитие»**

Расширять словарный запас детей.

**Оборудование:** демонстрационный материал «Азбука безопасности»;
 поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов;
макет светофора; прямоугольник светофора; руль для игры; маски птиц, клей, влажные салфетки;  аудиозапись; корзинка.

**Словарная работа**: макет, светофор, красный, жёлтый, зелёный.

**Предварительная работа:**
Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» - лото, подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент:**

Ребята, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.
А теперь  встанем в круг и возьмемся за руки. (Звучит аудиозапись «Улыбка»). Чувствуете тепло, которое идет от ваших друзей? Представьте себе, как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда!

**2.Основная часть:**

Дорогие ребята, мне позвонили Зайчата. У них случилась беда. А, какая - догадайтесь сами, отгадав загадку:
«Кто подскажет пешеходам,
Что им делать у дороги? Красным цветом: «Стой! »- кричит,
Желтым: «Ждите… » - говорит, а зеленый загорится, это значит всем: «Идите». (Светофор).
-А вы знаете, для чего нужен светофор?
Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель (показывает макет светофора): у  светофора  три основных цвета: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (загорается красный свет)
- Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу? Конечно, нельзя.
«Красный цвет дает всем знать - на дорогу не ступать!»
- А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).

 «Желтый цвет он в середине, а к нему своя картина:
Пешеходы все стоят, в ожидании следят,
Как цвет солнца в светофоре заменяется зелёным».
- А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет) .

 «Цвет зелёный знать дает - тут ребята ваш черёд, бодро все идём вперед, на дороге не зевая, и  друг друга не толкая».

- Но вот беда, ребята, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?
Дети: Конечно, можем.

Воспитатель:  - А как?
Дети: Сделать аппликацию светофора.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?
Дети: Прямоугольной формы.

Воспитатель: И  на нем  располагаются три основных сигнала.  Какие?
Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?
Дети: Круглые.

Воспитатель: И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора - это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.
Воспитатель: Какого цвета первый круг?
Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно.  Какого цвета второй круг?
Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?
Дети: Зеленый.

Воспитатель: Все верно.
**Физкультминутка «Светофор».**А мы с вами поиграем. У меня в руках три круга, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный круг, вы должны будете присесть, если желтый - встать, если зеленый – шагать!
-Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния.  Если вы испачкаете ручки, то вытираем их влажными салфетками, которые лежат у вас на столах.

 Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?
Дети: Светофор.

«Хоть у вас терпенья нет - подождите, красный свет!
Желтый свет на пути - приготовьтесь идти!
Свет зеленый впереди - вот теперь переходи!»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.
А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем руки влажными салфетками .
**3.Рефлексия:** - Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей). Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?
Дети: «Красный свет - стой. Жёлтый - приготовься. Зелёный – иди».
Вы такие сегодня молодцы! Ой, ребята, я вижу корзиночку. Что в ней находится? И откуда она у нас в группе появилась? Можно я посмотрю? В ней письмо. А вы не догадываетесь, от кого оно? Можно мне прочитать письмо?
**« Дорогие ребята! Большое спасибо вам за оказанную помощь. Теперь нам не страшно переходить дорогу.  В знак благодарности примите от нас подарки…(раскраски). Зайчата».**А я приглашаю поиграть в игру «Воробушки и автомобиль».
Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играющие роль воробушек, надевают шапочки с изображением воробьев. «Воробушки» весело чирикают, прыгают. По сигналу «Автомобиль!» они убегают. Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».