**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей города Тюмени**

**Сценарий весеннего праздника ко Дню смеха**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мешочек смеха для царевны Несмеяны**

**во дворце царя Гороха»**

**Музыкальный руководитель: Сильнягина Лариса Ивановна**

**г. Тюмень, 2017**

**День смеха**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**«Мешочек смеха для Несмеяны во дворце царя Гороха»**

**Цель:** Создать атмосферу праздника.

**Программное содержание:**

Развивать эстетические чувства, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, к окружающему.

Развивать музыкальные способности детей.

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё.

Формировать умение проявить активность, внимание. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду.

**Действующие лица:** (взрослые) Скомохи – они же: Ерёма, рекламщики, Матрёна.

Царевна Несмеяна,

Царь Горох,

Иванушка

**Ход праздника:**

**Вед:** Праздник – День смеха – веселье, потеха.

Собрал этот праздник всех лучших друзей.

С друзьями смеяться, шутить, баловаться

Гораздо приятнее, чем без друзей.

**Реб:** Толи, Даши, Вовы, Нины начинаем юморины!

Юмор – это значит смех, хватит радости на всех.

Юмор = это ты и я, все весёлые друзья.

**Вед:** Первое апреля – это день шуток и розыгрышей

**Например:** Наталья Ивановна! У вас нос в помаде!

Людмила Владимировна! У вас волосы в каше!

У вас молоко убежало!

И так весь день, не праздник, а безобразник какой – то! А давайте смеяться и собирать наш смех в мешочек, чтобы все видели, как нам было весело. А чтобы все видели, как нам было смешно весело я вам расскажу одну сказочку.

При дворе царя Гороха жили - были скоморохи!

Сытно ели, сладко пили, государя веселили,

Но лишь только царь прилёг, скоморохи наутёк!

По дорогам побродить, людей добрых веселить!

**(Под музыку** **вбегают скоморохи)**

**1 скоморох:** Мы ребята невелички, но задорны и приличны!

Да и зритель хоть куда – барышни и господа!

**2 скоморох**: Это, какие ж такие барышни? Симпатичные?

**1 скоморох:** Конечно!

**2 скоморох:** Румяные?

**1 скоморох:** Ещё какие!

**2 скоморох:** Пригожие?

**1 скоморох:** Очень!

**2 скоморох:** А парни то бравые?

1 скоморох: Бравые!

**2 скоморох:** Весёлые?

**1 скоморох:** Обхохочешься!

**2 скоморох:** А вот и врёшь. У нас такие не водятся.

**1 скоморох:** Так они не местные! У нас таких во дворце нет!

**2 скоморох:** А чего они такие скучные сидят?

**1 скоморох:** А чего им веселиться, коли ты с ними не здороваешься?

**2 скоморох:** так как я с ними поздороваюсь ежели они во- о –н где, а я во –о –т где!

**1 скоморох:** А ты руки посильней протяни. Может и дотянешься!

**2 скоморох:** Эй, ребята, мы сейчас к вам руки тянуть будем, а те, до кого дотянемся, выходите к нам на сцену.

Выводит несколько человек на сцену.

**1 скоморох:** Поздороваться можно по – разному! Сейчас вы по очереди будете вспоминать и слова, и жесты с помощью которых, можно поздороваться! Тот, кто последним показывает или называет, тот и выигрывает.

**Аукцион приветственный**

**2 скоморох быстро надевает фартук, платок, берёт в руку корзинку.**

**Матрёна:** Охохонюшки!

**1 скоморох:** Матрёна, чего стоишь. как варёна?

**Матрёна:** Умаялась…

**1 скоморох**: А чем ты занималась?

**Матрёна:** Ворон с огорода гоняла…

**1 скоморох:** Как у бабушки Матрёны

В огороде три вороны!

**(Матрёна достаёт поочерёдно из корзины названные предметы)**

У второй сапожки,

А у третьей расписной кокошник!

**Матрёна**: Пока музыка играет, вы эти предметы их рук в руки передавайте, а как музыка прервётся – выходите к нам.

(Пригласить пятеро примерно детей. Скоморохи расставляют их на расстоянии 1 метра от обруча, Матрёна сидит в центре обруча)

**Матрёна:** Вы, знать, те самые вороны и есть, которые у Матрёны горох воровали! Я вот тут на лавочке присяду и ворон к своим нарядам не пущу!

**Скоморох:** Ребята, вам надо изловчиться и наряды у Матрёны утащить. Матрёна из круга не выйдет – уж очень она устала, но руками она вас достать может. Тот, кого Матрёна задела - из игры выбывает, а кто больше утащит у неё предметов, тот победил. Только помните – пока музыка играет, мы Матрёну отвлекаем и танцуем.

**Игра «Вороны»**

**Скоморохи изображают рекламщиков, газетчиков.**

**1 газетчик:**

Сенсация! Сенсация! Свежие новости из – за рубежа!

**2 газетчик:** Катастрофа? Шторм? Цунами? Извержение вулкана? Эпидемия? Бойкот? Во дворце переворот?

**1 газетчик:** Политический конфликт! Плыл по речке грек старик! Плыл он плыл в нейтральных водах, любовался грек природой и зачем – то в этих водах сунул пальцы с парохода.

**2 газетчик:** Ха – ха – ха! Да этой вести, лет уже, наверно, двести! Эта новость ерунда! У неё уж борода! Да её все дети знают.

**1 газетчик:** Ехал грека через реку…(оставшуюся фразу произносят дети)

**2 скоморох** **теперь становится Ерёмой.**

**1 скоморох:** Эй, Ерёма, ты спишь или дремлешь?

**Ерёма:** Я думаю!

**1 скоморох:** О чём же ты думаешь?

**Ерёма:** Да вот, кабы здесь был – бы остров Буян… А здесь море - океан…(скоморохи изображают звуки моря и чаек)

**1 скоморох:** Погоди, там же у нас зрители сидят, кабы не потонули…

**Ерёма:** Люди за бортом! Бросаю спасательный круг, кто поймал – выходи сюда. Вы на острове, значит вы кто? Островитяне!

**1 скоморох**: Нет. Они не похожи на островитян. Эти беленькие, а те чёрненькие!

**Ерёма:** Ничего! Вот вам парики, юбочки из травы.

**1 скоморох:** А бусы?

**Ерёма**: Островитяне бусы и ожерелья делают из всего что есть на острове! Вот вам верёвочки для бус. Сейчас заиграет музыка, а вы по острову побегайте и вот такие украшения на верёвочку цепляйте, а кто больше украшений нацепит на верёвку, тот самый…

**1 скоморох:** Тот самый жадный!

**Ерёма:** Нет! Тот самый быстрый и ловкий.

**Входит царь Горох.**

**Царь:** Это что же такое получается? Народу не спится, народ веселится. Мои собственные скоморохи от царя сбежали, народ веселят. А я – царь Горох в своём собственном царстве горюю. Ох, да ох!

**Вед:** А что ж ты царь – батюшка горюешь? Ведь сегодня День смеха, день 1 апреля. Или празднику не рад?

**Царь:** Ох, ох, ох! Как же мне не горевать? Коль дочь моя жуть как упряма, одно ей имя - Несмеяна.

**Вед:** Царь Горох! Зови свою Несмеяну, мы её развеселим.

Скоморохи усаживают царя на кресло – тот охает, и затем приводят Несмеяну, прыгают перед ней, погремушками звенят, та ревёт. Слёзы ручьём.

**Несмеяна грустно поёт:** Ой, беда, ой, беда в огороде лебеда

Я царевна Несмеяна и реветь не перестану.

**(На проигрыш ревёт)**

Ой, беда, ой, беда в огороде лебеда

Ни за что не рассмеюсь,

Только пуще рассмеюсь.

**Царь Горох:** Ох, ох, ох не могу больше слышать, как моя собственная дочь плачет.

**Пишите указ:** Всем, всем, всем! Кто развеселит царевну, тому мешок смеха, и полцарства в придачу. (**Скоморохи пером записывают**, **усаживают царевну в кресло)**

**Скоморох:** Ты, царевна, усаживайся, веселить тебя будем. Посмотри, какие весёлые наши ребята, уже полный мешочек смеха насобирали. Будут веселить тебя - петь и танцевать.

**Песня – танец «Солнышкино платьице»**

**(Царевна ещё пуще прежнего ревёт, ей под слёзы вёдра ставят)**

**Вед:** А вот и Иван идёт. Входит Иванушка под музыку

**Иван:** Здравствуй, народ честной! А это ещё кто такая? Не смеётся, не улыбается, слезами заливается, ничему не удивляется?

**Дети:** Несмеяна! (царевна ревёт, царь её утешает)

**Скоморохи:** Слышал ты, Иван, указ царя? Смеши царевну!

**Иванушка:** Слышать, слышал и чего?Больно надо смешить **-** пусть ревёт, пока не надоест. Я весёлых люблю, петь и плясать люблю, а она рёва.

**Царевна:** Это как не будешь смешить?! Это я не умею петь и плясать?! А ну…! Раздайся народ, свет царевна идёт!

Белолица, круглолица, белой лебедью плывёт.

**Иванушка:** Свет царевна попляши, твои ножки хороши!

**Царевна:** Ой, как в батюшкином царстве разгулялся весь народ!

Была я Несмеяною – теперь наоборот.

Я с Иваном плясать пойду, всех подружек с собой позову.

**Начинает танцевать танец «Наш сосед».**

Все дети повторяют движения за Несмеяной и Иваном. Выходят танцевать все герои.

**Скоморохи:** Вот теперь полный мешок смеха насобирали и поделимся смехом с Несмеяной, а также со всеми людьми, кому грустно. **(В мешочке также** **могут быть смайлики весёлые, фигурки, на усмотрение педагогов, либо сладкое что- либо)** Несмеяна больше не плакала. А также ребята. С праздником смеха всех!

**Вед:** Сколько сказочки не слушай, ещё больше хочется!

Сколько сказочки не слушай – всё равно закончатся!

Вам спасибо за внимание, терпение и понимание.

Мы теперь вам говорим – до свидания.